# فن الدعاية

ووسائل الإقناع

دكتور رضا عبد الواجد أمين قسم الصحافة والإعلام بجامعة الأزهر

## فن الدعاية

# ووسائل الإقناع

دكتور رضا عبد الواجد أمين قسم الصحافة والإعلام بجامعة الأزهر

#### أعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم

" إِنَ هَنَا القُر آنَ يَهَدِي لِلَّذِي هِي أَقُومَ وَيُبَشِنُ الْمُونِ الطَّلِحَاتِ أَنْ لَهُمْ أَجُلُ الْمُعْ أَجُلُ الطَّلِحَاتِ أَنْ لَهُمْ أَجُلُ الْمُعْلِينَ الْمِعْلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينَا الْمُعْلِينِ الْمُ

قرآن كريم الآية 9 من سورة الإسراء •

#### مقدمة

تمثل الدعاية أحد الأنشطة الاتصالية الهامة الني تمارسها السدول والمؤسسات والأحزاب، وأتباع الديانات، والأفكار المتعددة.

وتعتمد الدعاية على مضمون إعلامي يكون غالبا مبالغا فيه ، مستثيرا عواطف الناس ، وقد تعتمد على معلومات صحيحة أحيانا ، حسب أنماط الدعاية المختلفة .

ومن الأهمية الفائقة معرفة طرق ووسائل الإقناع في الإعلام بشكل عام ، والدعاية بوجه خاص ، ومعرفة - حتى على المستوى الفردي - كيف تكون شخصية مؤثرة .

من هنا كانت هذه المحاضرات المخصصة لطلاب قسم الصحافة والإعلام، في مساق فن الدعاية والإقناع.

والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل دكتور / رضا عبد الواجد أمين



### الفصل الأول

### مفهوم الدعاية

: : • ::  تعد الدعاية أمرا هاما في العصر الحديث ، لما يمكن أن تقوم به من أدوار هامة في الحياة الإنسانية بشكل عام ، وتأخذ عدة مفاهيم في أذهان الناس ، فهي عند البعض تحمل قيما إيجابية يمكن أن تساهم في تحقيق أهداف الداعي أو رجل الإعلام ، وتحمل عند الآخرين قيما سلبية ، وترتبط بمعاني التأثير الزائف والخداع ، واستغلال العواطف الإنسانية كمدخل هام من مداخلها .

وتحاول الدراسة التالية تحديد المفهوم بشكل علمي ، لأن أهم خطوة عند دراسة شيء - طبقا للأسلوب العلمي في معالجة الأمور - هو تحديد المفاهيم والمصطلحات ، ولأن الحكم على الشيء فرع من تصوره .

#### الدعاية في المعاجم اللغوية:

جاء في المعاجم العربية دعا بالشيء دعوا ودعوة ، ودعاء أي طلب إحضاره ، ودعا الأمر إلى كذا أي تطلبه ، ودعا فلانا : صاح به وناداه ، والداعية هو الذي يدعو إلى دين أو فكرة ن يقال دعاه بداعية الإسلام ، والدعاية هي الترويج لأمر أو مذهب أو رأي بالكتابة أو الخطابة ونحو ذلك

امجمع اللغة العربية ، المعجم الوجيز ( القاهرة : 1990م) ص 228

وقد وردت كلمة الدعاية في كتاب رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى الملوك والرؤساء ( إني أدعوك بدعاية الإسلام ) .

وفي اللغة الإنجليزية فإن كلمة الدعاية تعني : propaganda المشنقة من الفعل propagatus ، والتي ترجع إلى الأصل اللاتيني propagatus ، وتعني التنشئة والنتمية ، ومفهومها نشر الأفكار والآراء والعادات من شخص إلى شخص الى شخص ، ومن جيل إلى جيل ، وقد استخدمت اللغة الفرنسية الأصل اللاتيني للتعريف بالمجمع المقدس الذي أسسه البابا جريجوري , وسماه جمعية الدعاية المقدسة 1622م للتشير بالمسيحية فيما وراء البحار

#### تعريفات متعددة للدعاية:

تناول موضوع الدعاية المتخصصون في الصحافة والإعلام والاجتماع وعلم النفس والسياسة ، وقدموا إسهاماتهم النظرية لتحديد مفهوم الدعاية .

ومن هذه التعريفات :

- الدعاية هي فن التأثير والممارسة والسيطرة والإلحاح والتغيير والترغيب أو الضمان لقبول وجهات النظر أو الآراء أو الأعمال أو السلوك.
- جاء في معجم مصطلحات الإعلام أن الدعاية هي التأثير على آراء ومعتقدات الجماهير لجعلها تتخذ اتجاها معينا نحو نظام أو مذهب بصورة إيجابية أو سلبية ، في محاولة لتهيئة نفسيات الأفراد لقبول وجهات النظر التي تدعو لها ، والتشبع بها ، وقد تلجأ في ذلك إلى تشويه الحقائق وتحريفها .
- تعريف طلعت أسعد للدعاية: هي النشاط الذي يؤدي إلى التأثير في عقيدة الجمهور باستخدام مجموعة من الدوافع العاطفية ، سواء لجعله يؤمن بفكرة أو مبدأ أو عقيدة معينة ، أو من أجل صرفه عن فكرة أو مبدأ أو عقيدة يؤمن بها .
- يعرف الباحث نورمان جون باول الدعاية بأنها نشر الآراء ووجهات
   النظر التي تؤثر على الأفكار أو السلوك أو كليهما معا .
- تعريف هارولد لازويل: التعبير عن الآراء أو الأفعال التي يقوم بها الأفراد أو الجماعات عن عمد للتأثير في آراء وتصرفات واتجاهات أفراد آخرين أو مجموعات أخرى لتحقيق أهداف محددة من قبل من خلال مداخل نفسية .

تعریف هندرسون: الدعایة هي عملیة تحاول عمدا عن طریق فنون
 الإقناع أن تضمن للداعیة قبل أن یمارسها حریة التجاوب الذي
 یرجوه ناشرها.

#### ومن خلال استعراض التعريفات السابقة يمكن ملاحظة ما يلي :

- 1- أن الدعاية أحد الأنشطة الاتصالية الهامة .
- 2- أن هناك تشابها أساسيا بين الدعاية والإعلان ، فكلاهما لــه هــدف محدد يسعى لتحقيقه ، مع اختلاف المجال .
- 3- أنها قد تحمل أهدافا نافعة طيبة ، وقد تحمل أهدافا سلبية على الجمهور المستهدف .

#### التعريف القانوني للدعاية:

يمكن تقديم تحيد القانون لمفهوم الدعاية ، ليتضح المفهوم أكثر ، حيث قدم القانون الأسباني الصادر عام 1944م تعريفه للدعاية " يعتبر دعاية كل طباعة لأي نوع من الكتب أو النشرات أو الإعلانات توزع باليد أو الصحف أو أي نوع آخر من النشرات التيبوغرافية الأخرى ، وكذلك

توزيعها أو حيازتها بقصد توزيعها أو الخطب أو الإذاعة اللاسلكية أو أي عمل آخر يساعد على النشر "أ

وتضم القوانين الخاصة بالمطبوعات والإعلام والنشر المتداولة في العالم معاني تقترب كثيرا مما ذكره القانون الأسباني ، مع الأخذ في الاعتبار أن القوانين غير معنية بتوضيح المفاهيم بقدر اعتنائها بالتنظيم القانوني والمؤسسي لأنشطة المجتمع .

#### الدعاية وبعض الأنشطة الاتصالية الأخرى:

تاتقي الدعاية كنشاط اتصالي مع عدد من المفاهيم الإعلامية في عدد من النقاط وتختلف مع بعضها في نقاط أخرى ، ومن هذه المفاهيم :

#### • الاتصال

ويشير مفهوم الاتصال إلى كافة أوجه النشاط والممارسات الإعلامية والدعائية والإعلانية والتعليمية ، ويلتقي مع الدعاية في كون كل منهما نشاطا بشريا تفاعليا ، وعملية اتصال ذات أشكال متعددة ، وفي كون أطراف العملية الاتصالية متشابهة إلى حد كبير ماعدا مسميات أطراف

أمصد عبد القادر حاتم ، الرأي العام وتأثره بالإعلام والدعاية ( القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، 2006 ) ص 446

العملية الدعائية ، فعناصر عملية الاتصال الدعائي هي نفسها عناصر عمليات الاتصال الجماهيري .

فالمصدر =الداعية في العملية الدعائية ، وربما تقوم وكالات الإعلان والدعاية بدور تصميم وإعداد الرسالة الإعلانية والدعائية نيابة عن المعلن أو الداعية مقابل أجر معين .

والمتلقي = المعلن إليه أو الجمهور المستهدف بالرسالة الدعائية .

والوسيلة = الوسيلة الدعائية سواء كانت صحيفة أو محطة إذاعية أو تليفزيونية أو ملصقات أو مواقع إلكترونية على شبكة الإنترنت .

والتأثير = رد الفعل المباشر المتمثل في اتخاذ الشخص قرارا بتبني أو التعاطف مع الفكرة أو الرأي أو المذهب موضوع العملية الدعائية .

#### • الإعلام

وهو تزويد الجماهير بالمعلومات السليمة والحقائق الثابتة التي تساعدهم في تكوين رأي عام صائب حول واقعة من الوقائع أو قضية من القضايا

ويتفق الإعلام والدعاية في أن كلا منهما عملية اتصالية ، بينما يفترقان في أن الدعاية لا نقدم من المعلومات إلا ما يخدم أهداف الداعية أساسا ، ولا يقدم المعلومة الكاملة ، إلا ما يحقق هدف الدعاية في النهاية المتمثل في اعتناق الفكرة أو الرأي موضوع الدعاية.

#### الإعلان:

مجموعة الأنشطة التي تهدف إلى الاتصال والمخاطبة الشفوية أو المرئية المجموعة مختارة من الأفراد بغرض إخبارهم والتأثير عليهم لشراء سلعة ، أو التعامل مع وطلب خدمة أو تغيير اتجاهاتهم نحو أفكار أو ماركات أو مؤسسات معينة ، وذلك نظير أجر مدفوع لجهة إعلانية محددة .

ويلتقي في كثير من مكوناته مع الدعاية ، والفارق الأساسي بينهما يكمن في موضوع كل من الإعلان والدعاية

#### لمعلومات

هي كل ما يعرفه الإنسان عن قضية أو حادث ما ، أو هي ظاهرة اجتماعية حضارية ارتبطت بحياة الإنسان منذ محاولاته المبتكرة للتعرف على البيئة المحيطة .

والفارق الجوهري بين كل من المعلومات والدعاية ، يتمثل في أن الجمهور يبحث عن المعلومات ويذهب إليها أما الدعاية فتبحث عن الجمهور وربما تصل إليه في مكانه .

#### • التنشيط البيعي

و هو الحوارات المباشرة التي يمارسها البائع مع المشتري وجها لوجه ، محاولا إقناعه وإغراءه ودفعه للشراء أو الاستفادة من الخدمة ، ويسمى أيضا البيع الشخصي ، ويمثله مندوب المبيعات أصدق تمثيل .

ويتميز عن الدعاية في كونه يعتمد الاتصال الشخصي أسلوبا وحيدا فعالا في عمليات الاتصال التي تتم عبر هذا الشكل.

#### • العلاقات العامة

وتعنى كافة الأنشطة الاتصالية التي تبذل لتقوية وتدعيم العلاقة بين المؤسسة والجمهور الداخلي والخارجي ، والوصول إلى صورة إيجابية عن المؤسسة وإدارتها وسياساتها ، وقد تكون الدعاية جزءا من نشاط إدارة العلاقات العامة في إحدى المؤسسات ، وتهتم بالصورة الإيجابية عن المؤسسة ، بينما تركز الدعاية في الدرجة الأولى بالأفكار والآراء الذي قد تكون سياسية أو دينية ..الخ .

#### • الترويج

هو التنسيق بين جهود البائع في إقامة منافذ للمعلومات ، وفي تسهيل بيع السلعة أو الخدمة أو في قبول فكرة معينة ، ويأخذ عدة أشكال ، ويلتقي مع الإعلان في كون هدف كل منهما هو بيع السلعة أو زيادة مبيعاتها في

. .

النهاية ، ويلتقي مع الدعاية في كون كل منهما يعتمد على كفة الأساليب والسبل لإقناع الجمهور بالمضمون المقدم إليه .

#### • التسويق الاجتماعي

وهو ما يمكن وصفه بأنه يركز على الاحتياجات المجتمعية قبل الفردية ، ويعمل على التكامل بين مفردات النظام ، كما يركز على تحقيق الأهداف الاجتماعية الإنسانية ، بدلا من التركيز فقط على الربح المادي

#### لمحة تاريخية عن استخدام الدعاية:

لو أردنا البحث في تاريخ الدعاية لوجدنا أنفسنا نبحث في تاريخ البشرية نفسه، فمنذ أن اخذ الانسان يعبر عن نفسه من خلال الكلمات، الكتابة، الرموز، فانه لم ينفك يبحث بشتى الوسائل، من خلال الإيهام، المبالغة، تحريف الحقائق، إعادة صياغة الأخبار، من أجل الوصول إلى هدفه. ففي تاريخ مصر الفرعونية مثلا نجد أن الفراعنة كان يلغى أحدهم الآخر ويهدم معابده ويهشم تماثيله ويكسر منحوتاته ورموزه، وقد حدث مثل هذا الأمر قبل ثلاثة آلاف عام تقريبا، وكذا الأمر في حضارة وادي الرافدين بين السومريين والأكديين وفيما بعد بين الأشوريين واللبليين وكل

الأقوام التي عاشت في العراق القديم. فازالة رموز معينة أو أفكار معينة والتهيئة لإحلال رموز جديدة ومنحها الشرعية والحضور لا يتم إلا عبر عمل وتحضير ووسائل ( الدعاية).

ولم يكن المصطلح يحمل معنى سلبيا، إلا أن مضمون مصطلح ( البروباجاندا) كوسيلة للإقناع السياسي قديم جدا قدم الانظمة السياسية في التاريخ، بالرغم من أن المصطلح أستخدم لأول مرة في علم الاتصال خلال القرن التاسع عشر.

المنظر الاعلامي الألماني (كلاوس ميرتن) يعود بأصل مفهوم (الدعاية) إلى أرسطو في كتابه (الخطابة)، علما ان الكثير من قصص (العهد القديم) وتعاليمه يمكن تفسيرها كنصوص دعائية، فهي تحتوي على كل ما يمكن ان تحمله الدعاية من مضامين ووسائل واهداف، فهي تقدم النبريرات وتمنح الشرعية لأية أفعال عدوانية ضد المخالفين في الرأي والعقيدة والجنس والقومية، كل ذلك باسم (الارادة الإلهية) و(شعب الله المختار). وفي المرحلة الاغريقية كانت الدعاية تتحصر في السياسة الداخلية بإقناع الخصوم السياسيين والمفكرين، بينما كانت في السياسة الخارجية تعني خلق (صورة للعدو) من اجل توحيد الصف الشعبي من خلالها والاستفادة في تأجيل الكثير من المطالب الملحة الشعب ، ومن أجل منح الشرعية للحروب ولتحقيق الاطماع التوسعية واقامة الامبراطوريات، فالأمبراطورية الرومانية قامت بدعم كبير وهائل من العمل الدعائي،

فالهيمنة والاحتلال والانقلابات السياسية جميعها تبحث عن الشرعية وعـن التمويل ولا يمكن ذلك بدون الدعاية.

أما في القرون الوسطى ، وبالتحديد في العام 1079 حينما دخل المسلمون إلى القدس فاتحين، ثار القياصرة والبابوات والأمراء في أوروبا ضد ذلك، وفي العام 1095 بدأت الحروب الصليبية، حينها أطلق البابا أوربان الثاني خطبة دعائية للفرسان داعيا إياهم للتوجه نحو الأرض المقدسة وتحريرها من المسلمين.

لكن مصطلح (البروباجاندا)، الحديث في اللغات الأوربية، يعود لفترة حرب الثلاثين عاما التي شهدتها أوروبا ، والمانيا بالتحديد، أي ما بين الأعوام 1618 – 1648، وكما يسميها فريدريك انجلز (حرب الفلاحين)، والتي حدثت نتيجة الانشقاق التاريخي في الكنيسية الكاثوليكية بتمرد (مارتن لوثر) على الكنيسة محاولا إصلاحها دينيا ودنيويا، مما ادى إلى نشوب الحرب بين الشمال والجنوب في أوروبا، وخوفا من إنتشار أفكار (مارتن لوثر) تشكلت لجنة كنسية للدعاية، كان ذلك في العام 1622. ويؤكد البروفيسور (كلاوس ميرتن) بانه لم تكن هناك أهداف لنشر افكار فاصة، وانما كانت هناك أوراق توزع تتهم الطرف المقابل بانه مشعوذ وانه هرطوقي ومارق على الدين. إلا ان ظهور الطباعة واكتشاف المطابع أحدث قفزة هائلة في العمل الدعائي حيث صار توزيع الأوراق والكتب

ليس في شتم الخصم فقط وانما في نشر الافكار والمبادي، والتعاليم الخاصة ايضا.

الثورة الفرنسية منحت مصطلح (البروباجاندا) أو (الدعاية) ، بعدا جديدا، حيث كصار يفهم بمعنى (التتوير)، كما انها منحت الصحافة سلطة هائلة في التأثير على الجماهير، ما دفع السياسيين لأستخدامها كوسيلة اساسية في الصراع السياسي. ولم يكن المصطلح يحمل معنى سلبيا قط مثلما هو عليه اليوم.

إلا أن الإستخدام المعاصر لمصطلح الدعاية جرى بأميركا وبريطانيا في بدايات القرن العشرين وبالتحديد في الحرب العالمية الأولى، حينما دعا الرئيس الاميركي ويلسون لجنة دعائية ساهم في عضويتها كبار المفكرين والمنظرين الاكاديميين أمثال جون ديوي ، فالتر لبمان، أدورد بيرنايس، كذلك حينما تاسست في بريطانيا وزارة الدعاية التي أخذت على عاتقها مهمة تحريض الشعب الأميركي ضد الألمان. و نجحت في ذلك نجاحا عظيما. وقد الف فالتر لبمان بعد ذلك كتابه الشهير ( نظرية الديموقراطية) التي كانت تؤكد على ان الشعب يتالف من طبقتين، الأولى طبقة المتخصصين الذين بمثلون مصالح الأكثرية ويقررون عنهم، والطبقة الأخرى هي طبقة الأكثرية الغالبة والذين نتيجة لنقص معارفهم تركوا المختصين إمكانية التقرير مكانهم. وقد كانت نتيجة لمثل هذه الدراسات والبحوث أن قام المفكر الألماني فيرديناند تونيس باصدار كتابه القيم في (نقد

الرأي العام). ويعد كتاب (الدعاية) لأدوارد بيرنايس من أهم الأعمال الفكرية في ما بعد الحرب العالمية الأولى

الشيوعية تفهم (الدعاية)، بمعنى (التحريض)، وفي أدبيات الماركسية اللينينية هناك مقاطع محددة مأخوذة من أقوال (لينين) عن دور الصحافة مشبها إياها بمنفاخ الحداد الذي يجب يوقد الجمر باستمرار. كما أنها تفهم الدعاية باعتبارها وسيلة لتهديم الأفكار البرجوازية وبالمقابل نشر الافكار الامثراكية، ومن هنا أولت السلطة السوفياتية الدعاية إهتماما إستثنائيا، بحيث كانت تدير ابصارهم عن الكثير من عيبوب واقعهم وتجعلهم مقتنعين بعيا. لكن المنظرين يغرقون بين (الدعاية) و(التحريض)، حيث ان (التحريض) هو تقنية إعلامية تركز عادة على القضايا الانية التي لها علاقة بمصالح الناس المباشرة وبالمنفعة الاجتماعية في اللحظة المحددة وفي الوضع المحدد بطريقة انفعالية وعاطفية وذلك من أجل توجيه مشاعر وفي الوضع لمحدد بطريقة انفعالية وعاطفية وذلك من أجل توجيه مشاعر العكس فهي تسعى لتأثير طويل الأمد وليس مؤقت وبمصدافقية سياسية ومن اجل تأسيس وعي سياسي جديد من خلال مضمون الدعاية وشكلها الذي له يستمد طاقته من ايديولوجيا معينة. النازيون أعطوا الدعاية والتحريض دورا كبيرا في عملهم السياسي، حتى انهم اسسوا لذلك وزارة

سميت بوزارة الدعاية والاعلام الجماهيري، وكانوا يفهمون الدعاية كتحريض.

من الناحية النظرية فان كلمة (الدعاية) تستدعي فهما غيردقيق وموقفا سلبيا ، فقد تكون المعلومات الموجود في الدعاية صحيحة وقد تكون كاذبة ، لكن في الحالتين فان المتلقي اليوم لا يثق بها وينظر اليها باعتبارها قرينة للكذب.

( هارولد لاسويل )، (1902-1976 )، أحد الآباء في تاريخ تأسيس علم الاتصال والاعلام يعرف الدعاية كأحد أهم المفاهيم في علم الاتصال، والذي ينضوي تحته ظواهر أساسية في الاتصال مثل الاعلان والعلاقات العامة. وفي نفس الوقت يعتبرها نشاط اتصالي تحريضي واضح ومباشر. فهو لا ينظر الى الدعاية باعتبارها حقلا للنص وللاشارات وانما وضعا وفعلا اتصاليا تطلق فيه الاهداف.

المنظر الآلماني البروفيسور (كلاوس ميرتن ) يعرف الدعاية مثل لاسويل باعتبارها فعلا وعملية اتصالية، رسالتها ومضمونها أشياء اساسية تسعى في النهاية إلى الهيمنة على المتلقي.

النظرية النقدية: جميع ممثلو النظرية النقدية من أدرنوا وهوركهايمر وصولا إلى هابرماس، إينسينسبيرغر، بروكوب، ومونخ، يؤكدون بأن السلطة السياسية تؤكد سلطتها من خلال هيمنتها على الفعل والممارسة التقنية لأجهزتها. السيادة تتجسد في الأجهزة

الإدارية، فالرأسماليون حسب مفكري النظرية النقدية يفقدون خصوصيتهم وهويتهم كقوى مسؤولة ومباشرة، وانما يمكن رصد هيمنتهم من خلال الأجهزة البيروقراطية، لكن السلطة لا يمكن ان تتجسد من خلال المؤسسات والدولة فقط وانما ايضا من خلال التأثير البشري المتجسد في تفاصيل الحياة اليومية.

فمن خلال الإعلان، العلاقات العامة، وسائل الاتصال الجماهيري، يجد الانسان العادي نفسه مقادا ومتأثرا دون إرادة منه، كي يكبت حاجت للتحرر من الاستغلال والأضطهاد، ومن أجل تدجينه بحيث يمكن تقبل (العبودية) الاقتصادية والاجتماعية التي يعيشها، وبالتالي يفقد روح وإرادة المعارضة. وبتعبير آخر يمكن (أتمتة) الجمهور، وايقاظ الروح الفردية والانعزالية فيه، بحيث يبتعد عن النقاشات السياسية مع الآخرين، ويبتعد عن مشاكسة الأقوياء، واذا ما كان هربرت ماركوزة قد تحدث عن (العبودية الديموقراطية) في مجتمع ذي بعد واحد، فأننا نجد اليوم نعوم تشومسكي يتحدث عن (الدعاية الديموقراطية المرعبة).

#### نموذج الدعاية عند تشومسكى:

تشومسكي مثل اقرانه من مفكري النظرية النقدية امثال ادرنو، ماركوزة وفروم يؤكدون بأن النظام الإعلامي هو ماكنة دعائية جبارة، فهو

ينظر الى الدعاية باعتبارها وسلية للهيمنة، كموثر آيديولوجي، بغض النظر عن الأسلوب والوسيلة التي تصل بها إلى مقاصدها.

في كتابيه الشهيرين ( الاقتصاد السياسي لوسائل الاعلام ) الذي كتبه مع الدوارد هيرمان، و ( هيمنة وسائل الاتصال) يقدم تشومسكي نظرة جديدة إلى عالم وسائل الاتصال الاميركية، ويقدم نموذجه حول علاقات وتداخلات وسائل الاعلام. أنه يؤكد بان وسائل الاعلام الاميركية لا تخضع لأية رقابة مباشرة من الدولة إذا ما استطاعت ان تحقق رقابتها الذاتية. ففي كتابه ( هيمنة وسائل الاتصال ) يقدم تشومسكي ( نموذج الدعاية) باعتبار نموذج وظيفي لوسائل الاعلام يكشف عن المصالح المالية والسلطوية المتشابكة مع السلطة السياسية للدولة. فنموذج الدعاية يخلق شروطا لثلاثة مستويات مختلفة:

- 1. شروط المستوى الأول تمس وظائف وسائل الاتصال
- شروط المستوى الثاني تمس المناقشات والنقيمات حـول علاقـات وسائل الاتصال

 شروط المستوى الثالث تمس ردود الافعال على البحوث حول سلوك وسائل الاعلام. النتيجة العامة لكل مستوى من هذه المستويات تؤكد بأن المعلومات التي تضخ في جميع وسائل الاتصال تخدم حاجات السلطة المستقرة. ومن أجل أن يجسد تشومسكي رؤيته حول نموذج الدعاية فانه يستخدم مصطلح (المدخل)، وهـو يـرى خمـس مـداخل تقـود وسـائل الاعـلام.

المدخل الأول: هيمنة قلة قليلة من القوى المالية على أكبر المؤسسات الإعلامية في أميركا، فهو يجدول أكبر المؤسسات من ناحية القدرة المالية، والتأثير، والسمعة والصيت إلى أربع وعشرين مؤسسة، بينها قنوات التلفزة الوطنية، الصحف، دور نشر الكتب والمجلات، والمؤسسات التلفزيونية الخاصة جدا، وكل هذه المؤسسات هي التي تسيطر على السوق الاعلامية ليس في الولايات المتحدة فحسب وانما تؤسس للمشهد الاعلامي العالمي كله وتهيمن عليه.

المدخل الثاني: المعلنون ، ليس قاريء الجريدة أو المستمع للراديو هم المستهلكون الاساس لمنتجات وسائل الاعلانم، وانما المعلنون ، الشركات المعلنة والتي لهم تتوجه وسائل الاعلام لتلبية رغباتهم. فالأموال المخصصة للاعلانات بحد ذاتها تشكل أكبر تحد ، وأكبر إغراء، واكبر قوة أمام وسائل الاعلام، فهي التي تحدد بقاء المؤسسة الاعلامية أو زوالها من سوق الاعلام.

المدخل الثالث: مصادر الأخبار القيمة والجادة. فمن اجل إشباع حاجات الجمهور المتلقي اليومية للأخبار تضطر وسائل الاعلام الي ايجاد تيار متدفق وغير منقطع من الأخبار المختلفة، لاسيما الأخبار التي لها علاقة بالسلطة وبالنخب السياسية والاقتصادية. ومن هنا فان على وسائل الاعلام ان تكون قريبة من مصادر الخبر السياسي والاجتماعي، وقريبة من النخب السياسية والاقتصادية، وبالتالي فانها، ومن أجل ضمان تدفق الاخبار إليها، تجد نفسها بارادتها أو دون إرادتها تهادن هذه الاجهزة، وتتحول بالتالي إلى بوق لها.

المدخل الرابع: التنظيم الاستراتيجي، وهذا المدخل يكون فاعلا في حالات خاصة فقط. فحينما تمر إحدى وسائل الاعلام بظروف مالية صعبة فليس أمامها سوى التوجه إلى الرفاق المحافظين في السلطة لتمويلهم ومديد المساعدة إليهم أو من خلالهم إلى إيجاد مصادر مالية أخرى، والتي تتعكس بلا شك على سياسة وسيلة الاعلام. وأدائها المهني وخطابها الاعلامي.

المدخل الخامس: العداء للشيوعية والإرهاب كدين جديد للدولة. فلقد حولت وسائل الاعلام قضية العداء للشيوعية إلى أيديولوجية وعقيدة، بحيث صار أي موقف معاد لهذه النظرة وكأنه عداء للدولة والوطن وخروج على التقاليد وجريمة وطنية، ومنذ سقوط الاتحاد السوفيتي صارت وسائل

ومن هنا فأن تشومسكي لم يختلف مع الطروحات الكلاسيكية لمفكري المدرسة النقدية في أن وظيفة وسائل الاعلام داخليا هو ترويض المتلقي وكبت مشاعره المعرضة وتدجين العبودية وتجميلها بحيث تصير مقبولة، وفي الخارج تصنع عدوا لها، تهيء الناس وتوجه مشاعر الخوف لدى الجمهور المتلقي بحيث يتفق مع أي إجراء تتخذه السلطة فيما بعدد. كما يتضح، وإعتمادا على فهم المدرسة النقدية، بأن الدعاية هي جوهر العمل الاعلامي، رغم أن الأداء الدعائي نفسه يتخذ أشكالا وتوصيفات متعددة .



### الفصل الثاني

# أنواع الدعاية

•  يصنف أساتذة الإعلام الدعاية تصنيفا كلاسيكيا إلى ثلاثة أنواع:

#### (1) الدعاية البيضاء:

وهي النشاط المكشوف من قبل دولة ضد دولة أخرى .

#### وتمتاز بأنها :

- معروفة المصدر .
- محددة الأهداف -
- تسعى دائما لخدمة أغراض نبيلة .

والمثال الأكبر على هذا ، هو الإذاعات الموجهة التى تصدر عن دولة ما ، تعلن عن نفسها فى وضوح ، ولكنها تستخدم فيها لغة الدولــة الخصــم ، والأساليب التى تجذب شعبها ، وربما أغنياتها ومواضيعها المفضلة أيضاً ، بحيث تدس بين هذا وذاك بعض الأخبار التى ربما تكون صحيحة او لا ، لترك تأثير خاص فى الشعوب أو الجيوش ..

ولكى تنجح الدعاية البيضاء لابد أن تستند إلى شيء من الحقائق التى يدركها شعب أو خيش الخصم حتى لا يفقد الثقة بها ، خاصة وأنها تصدر من مصدر معروف بعدائه وخصومته .. (مثل الدعاية العربية ضد الدعاية الصهيونية).

#### (2) الدعاية الرمادية:

و هي دعاية :

- معروفة المصدر .
- تهدف إلأى أغراض ملتوية .

وتختفي وراء هدف معين ، والدعايات الرمادية تحتاج إلى أكبر قدر ممكن من الذكاء والحنكة ، نظر ألأنها لابد ألا تحمل بصمة واضحة ومحددة لذا فمستخدمها يكون في المعتاد خبيراً في مجاله ، وأستاذاً في فن التعامل مع الجماهير ، وتوجيه فكرها ، وتحوير أتجاهاتها ، دون إشارات واضحة ، أو توجيهات مباشرة جلية ..

ومن الممكن ان تكون الدعايات الرمادية مقروءة ، أو مسموعة ، أو حتى مرئية ، وفقاً لمقتضيات الموقف ، ونوع الوسائل المتاحة والمنتشرة ، وفى منطقة الخصم ، والتى يمكن أن تكون ضعيفة ومحدودة ،أو شديدة التطور ، بحيث تغوص عبر شبكات الانتر نت ، ورسائل المحمولة ، وغيرها .. (إذاعات الدول الاشتراكية والإذاعات السرية من بعض الدول العربية)

#### (3) الدعاية السوادء:

وهي دعاية :

- غير معروفة المصدر ، وربما تدعي أنها تصدر من مكان
   غير المكان الذي تصدر أو تذاع أو تبث منه .
  - تغلف دائما بجو من السرية .
- تحتوي على مزيج من الأخبار والشائعات أو الشائعات فقط.

وهي قاتمة وتتصف بالكتمان وعدم العلنية وتقوم على نشاط المخابرات والعملاء السريين ميزتها انها تزدهر وتنمو قرب أرض العدو، وتعتبر أداة أساسية للحرب. والدعاية السوداء هى دعاية مباشرة ولكنها تصدر حتما عن مصدر يخالف المصدر المعلن ، كأن تنشئ (إسرائيل )مثلا محطة إذاعية باللغة العربية ، يعمل فيها يهود من أصول عربية ، على نحو يوحى بأنها محطة للمعارضة فى الخارج ..

أو يمكن أن يكون هذا عبر مواقع الأنترنت ، التي تطلق عبر الشبكة ، بأعتبارها من مصدر قومي معارض مثلاً ،في الحين انها في الواقع تنطلق من موقع معاد تماماً ..وهو ما يحدث بالفعل في كثير من المواقع العربية ، حيث يندسجنود الموساد بين المعلقين لنشر الأفكار الدعائية التي من شانها تثبيط عزائم العرب ، وتحطيم المعنويات .

وتأثير الدعاية السوداء هو أقوى تأثير معروف ، من بين كل أنــواع الدعاية الاخرى ؛ لأنه يكسب ثقة المستمع ، او المشاهد ، أو المتابع ، الذى يتعامل ، معها بأعتبارها مصادر صديقة ، تسعى إلى صالحه ومســتقبله ،

في الحقيقة أنها في واقعها مصادر عدوة تسعى لتدميره والقضاء عليـــه ..

والتاريخ يحمل لنا عشرات الأمثلة ، للدعايات الناجحة في كل الحروب ، وكل المجالات ، والتي نبدأ من اطلاق الشائعات ،إلى القاء المنشورات ، التي تحوى إما الترهيب أو النرغيب ،إلى الإذاعات الموجهة ، والمستفزة والملتوية ، والمتخفية ، إلى أفلام السينما ، والأفلام التسجيلية ، والكتب والروايات ، وإلى ماتطور إليه العلم الآن ، من رسائل هاتفية قصيرة ، ومواقع شبكة الإنترنت ، والرسائل البريدية الإلكترونية .

#### الدعاية الاستراتيجية والدعاية التكتيكية

تنقسم الدعايات إلى استر اتيجية وتكتيكية باختلاف الجهات المستهدفة .

فالدعايات الاستراتيجية تستهدف عادة الحماعات المدنية ، وتمثل في ذلك الرؤية التقليدية للدعاية .

أما الدعايات التكتيكية فتستهدف أساسا الجماعات العسكرية.

#### -الدعاية الاستراتيجية:

تضم الدعاية الاستراتيجية والتي تسمى أيضا بالحروب السياسية، جملة الوسائل الاستراتيجية المستعملة في ميدان الاتصال وفي مجال السياسة القومية ، والموجّهة للشعوب المعادية أو الحليفة بغية إيهامها بأن مصالحها الذاتية يمكن خدمتها بشكل أفضل عند اعتمادها لوجهة نظر الجهة القائمة بالدعاية

وتهدف الدعاية الاستراتيجية إلى التأثير على الأفراد والجماعات ذات المواقف غير المتشددة، أو ذات الموقف السلبي ، التي يمكن أن تقوم بأعمال مؤثرة وفارقة على مستوى الواقع . وتطبق هذه الدعاية بشكل دائم وعلى مدى طويل لتغيير قناعات الأفراد ، ويتم دعمها بوسائل متعددة من وعلى مدى طويل لتغيير

التضليل الإعلامي ، حتى تتمكن من استثمار عرض نقاط قوتها إلى أبعد الحدود ، وتخفي سلبياتها ونقاط ضعفها وإيهام العامة بأن مصالح القائم بالدعاية تخدم الرقي الإنساني والسعادة البشرية.

في الجانب الدفاعي لتطبيقات هذه الدعاية ، يقوم القائم بالدعاية بعرض إيجابيات سياسته الخارجية والتعتيم على سلبياتها لتغيير قناعات الجهات المستهدفة ، فيستخدم وسائل ذات مضامين تسعى للتأثير على الرأي العام الداخلي ، إما لتبرير المواقف الحكومة ، أو للرفع من المعنويات الشعبية ، أو للحصول على دعم شعبي للمواقف الحكومة . وللحصول على تأييد شعبه ، يلجأ االقائم بالدعاية عادة إلى الحط من مكانة الأعداء : إما بتصويرهم على أنهم ذوو طباع منحرفة وإجرامية ، أو على أنهم يتفقدون لمقومات القيادة والتصرف المسئول والحكيم

وغالبا ما تستعمل الحكومات أسلوب التضليل الإعلامي لتحقيق الأهداف التالية في المستوى الدفاعي

-1 حجب المعلومات عن العدو أو تضليله عن طريق مجموعة من الأخبار التي يتم ترويجها في صفوف الجماهير التابعة للقائم بالدعاية.

-2التعتيم على الأخبار الحقيقية السيئة كي لا تتحطم معنويات الجماهير تابعة. -3عدم تقليص كمية الأخبار المضللة التي يقع فبركتها حتى وإن تم تحقيق النجاح التام في السياسات المعتمدة ( فنجاح المهمة يجب ألا يكون مدعاة لتقليص الجهود الدعائية ، بل لا بد من الحفاظ على نفس الونيرة حتى يمكن حماية المكاسب الحاصلة ، والسعي لتحقيق مهمة موالية تحقق مكاسب جديدة

-4 إخفاء جرائم الحرب والمهمات القذرة التي تم ارتكابها في سياق إنجاز المهمة

أما في الجانب الهجومي ، فإن الدعاية الاستراتيجية تسمح بدعم نجاحات المؤسسة العسكرية عن طريق تحطيم إرادة المقاومة لدى العدو بدون اللجوء إلى تحطيم المنشآت في بلد العدو . وفي هذا المستوى ، تتجه المضامين الدعائية لنزع صفة الشرعية عما تقوم به الحكومة المعادية ، وتحطيم شعبها وتخذيله عن دعم حكومته . وفي هذا الصدد ، يكون التركيز على جماهير الدولة المعادية بالغ الأهمية لعدة أسباب:

- -1فهي قادرة على التأثير في مواقف قياداتها.
  - -2و هي المحرك الأساسي للإنتاج .

-3 كما أنها قد تصبح داعمة لتبارات داخلية معارضة في صفوف العدو. -4إضافة إلى أنها تلعب دورا أساسيا في رفع معنوبات الجنود أو الحط نها.

ويرى لورنر أن الدعاية الاستراتيجية لا تكون ناجعة إذا ما استهدفت عقائد النظام المعادي ، لأن هذه العقائد تشكل عصبا حيويا في ثقافة الشعوب لا تقبل المس بها ، خصوصا في الأنظمة الديكتاتورية التي تمارس فيها رقابة مشددة على الإعلام ووسائل الاتصال بما لايسمح بمناقشة أية عقائد أخرى مخالفة المجتمع . لذلك فإن القائم بالدعاية يسعى إلى فهم طبيعة النسيج الاجتماعي والثقافي كي لا تقع مصادمته من خالل المضامين الدعائية . ولذلك ، وتفاديا للانعكاسات السلبية للأعمال السيئة التي توجّه ضد العدو ، يكرر القائم بالدعاية تأكيداته بأن نزاعه ليس مع شعب الدولة المعادية بل مع قياداتها وحكامها فقط . ويمكن هذا الأسلوب في التمييز بين الشعب وقيادته من تمزيق وحدة المجتمع المعادي إضافة إلى زرع بذور الشك في إخلاص قيادته وصحة مواقفه السياسية.

## الدعاية التكتيكية:

على الرغم من أن أي عمل عسكري يحدث ، بطريقة مقصودة أو غير مقصودة ، آثارا نفسية سلبية (انهيار المعنويات ، الشعور بالخوف ، القلق والإرهاق ..) إلا أن هذه العمليات تندرج ضمن الدعاية التكينيكية. فهذا النوع من الدعاية ، أو بالتعبير الشائع (الحرب النفسية) يستخدم جميع أنواع الاتصال لدعم القوات المقاتلة ، ولتغيير ميزان القوى من خلال التأثير النفسي بأحد الطرق التالية:

- \* إخبار الخصم بالإجراءات المتبعة التي تدعوه إلى الاستسلام
- \* تهويل المعلومات الخاصة بالقدرة التدميرية للأسلحة المستعملة
- \* تحطيم معنويات العدو عن طريق إيهامه بحتمية هزيمته
  - \* دعم القوى الحليفة
  - \* التلاعب بأعصاب العدو لخلق حالة من القلق الدائم

\*تشديد الضغوط الرقابية على المدنيين مثال: توجيه الإنذارات للمدنيين بعدم الذهاب إلى بعض الأماكن المحددة، لأنها ستكون عرضة للضربات العسكرية

\*القيام بدعاية مضادة لما يروجه العدو مثال : الحديث عن المعاملة الجديدة التي سيلاقيها الجنود في حالة استسلامهم.

ويرى ديوراندين أن الدعاية التكتيكية ذات أهداف قصيرة الأمدو لا تستهدف بالضرورة تغيير القناعات ، بل إنها قد تكون في بعض الأحيان متعارضة مع الأهداف السياسية ، كما أنها تخاطب الجبهة المعادية وليس إلى الجبهة الداخلية .

## و الدعاية التكتيكية تخضع للشروط التالية كي تكون ناجحة:

حدد كاتز مجموعة من العوامل الكفيلة بنجاح الدعاية التكتيكية ، منها :

- -1ضرورة أن تكون مضمونها صادقا وحقيقيا لتفادي فقدان المصداقية. -2ضرورة استخدامها بالتوازي مع استخدام القوة ، وإلا فإنها تصبح غير ذات جدوى وحدها .
- . 3 وقيت استعمالها لا يتعدى لحظات الانتصار ، لأن مضمونها يفقد معناه إذا ما اعتقد الجنود بأهمية استمرار القتال.
  - 4 تجنب استعمال المعلومات غير المنطقية أو المازحة

-5عدم استعمال مضامين إيديولوجية لأن الإيديولوجيا تفقد تأثيرها على الجنود في اللحظات المصيرية.

-6عدم جدوى المضامين التي تهدف لإثارة الخوف لدى الجنود لأنهم مدربون على التحكم في شعورهم بالخوف ، بعكس تأثيرها على المدنبين.

# الدعاية التجارية:

نلعب الدعاية التجارية دورا حاسما في الحياة الاقتصادية ، ولذا توليها المؤسسات والشركات والدول والأفراد عناية كبيرة لخطورة الآثار التي تترتب على حسن استغلالها .

ومجال العاية التجارية الأفكار الاقتصادية التي تقوم بترويجها لصالح جهة ما أو شركة أو مؤسسة ما بهدف تحقيق أرباح اقتصادية في نهاية المطاف .

<u>^</u> 

## الفصل الثالث

# الشائعات

• 

## مفهوم الشائعات

نتل المعاجم اللغوية أن الشائعة والإشاعة بمعنى ، وهي الخبر ينتشر و ${
m V}$  تثبت فيه  ${
m I}$  .

والشائعة  $^2$  هي رواية تتناقلها الأفواه دون التركيز على مصدر يؤكد صحتها ، أو أنها اختلاق لقضية أو لخبر ليس له أساس من الواقع ، أو هي مجرد التحريف بالزيادة أو النقصان في سرد خبر بحتوي على جزء ضئيل من الحقيقة  $^5$ .

وعرفها الباحثان جوردن أولبرت G.W. Allport وليو بوستمان Leo Postman بأنها كل قضية أو عبارة نوعية مطروحة التصديق، وتتداول من فرد إلى آخر بالكلمة الشفهية في العادة دون أن تستند إلى دلائل مؤكدة على صدقها ، وتحتوي كل شائعة دائما على شيء من الحقيقة

أمجمع اللغة العربية ،المعجم الوجيز ( القاهرة : الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية ، 1990م ، ص357

أد. محمود أبو زيد ، الشانعات والضبط الاجتماعي ، دراسة سسيومترية في قرية مصرية ( القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، 1980) ص 65

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> G.W.Allport and Leo Postman ,The Psychologyr of Rumor-Henry Holt and Co.New York ,1984, p.IX

ولكن مقولة أن كل شائعة تحتوي على شيء من الحقيقة غير دقيقة تماما ، فكثير من الشائعات ليس لها أي أساس من الحقيقة ، مثل الشائعات التي أطلقها كفار قريش على النبي (صلى الله عليه وسلم) وروجوا كذبا أنه ساحر يسحر الناس بحلاوة منطقه ، وأنه مجنون ، وأنه كاهن .

فالشائعة إذا هي عبارة عن رواية مصطنعة عن شخص أو جماعة أو دولة يتم تداولها شفهيا أو إعلاميا ، وهي مطروحة لكي يصدقها الجمهور دون أن تتضمن مصادرها ، ودون أن تقدم دلائل مؤكدة على كونها واقعية ، وبعضها يشتمل على نواة من الحقيقة ، لكن معظمها مختلق ، ودوافعها إما أن تكون نفسية أو سياسية أو اجتماعية أو اقتصادية ، وأهدافها غالبا سلبية ، وتتعرض أثناء تداولها لتحريف بالزيادة أو النقصان ، غير أن معدل الزيادة دائما أكبر من معدل النقصان ، فالشائعة مثل كرة الثلج التي تتزلق على سطح جليدي أ .

أد. محمد عثمان الخشت ، الشانعات وكلام الناس ( القاهرة : مكتبة ابن سينا ، 1996م ) ص 12

# شروط انتشار الشائعات:

- (1) أهمية الموضوع: ويقصد به أهمية الموضوع الذي تدور حوله الشائعة بالنسبة لكل من الراوي والمستمع، فإذا كانت ثمة أهمية حقيقية للموضوع فإن هذه يعني أن شرطا أساسيا من شروط حياة الشائعة قد توافر.
- (2) الغموض: بمعنى غياب المعلومات الدقيقة والكافية عن موضوع الشائعة، ومن ثم تتكون بيئة خصبة للاجتهادات التفسيرية والتخمينات العقلية التي تحاول فك شفرة الغموض عن موضوع الشائعة، وترجع العوامل التي تصنع غموضا حول موضوع ما إلى الأسباب الآتية:
  - نقص المعلومات
  - تضارب المعلومات وتناقضها
- عدم القدرة على فهم المعلومات المقدمة نظرا لعدم وضوحها
   أو لخلل في ملكات الفهم
  - عدم الثقة في مصادر المعلومات 1
- (3) الاستعداد النفسي والعقلي: فالأشخاص الأسوياء ذوي التكوين النفسي المتوازن والصحة العقلية ذات النزعة النقدية ليسوا

المصدر السابق نفسه ، ص 14

عرضة لنشوء الشائعات وتداولها بينهم حتى لو توافر عاملا الأهمية والغموض في الموضوع ، حيث إن الموضوع المهم الذي حوله غموض لن يدفعهم إلى تكوين شائعات أو إلى نقبلها إذا نشأت من مصدر آخر لأنهم على معرفة بطبيعة ظهور الشائعات والقانون الذي يحكمها ، ولا يقبلون أخبارا إلا إذا كانت مدعمة ببراهين صدقها ، وعلى النقيض من هذا فإن الأشخاص ذوي الاستعداد النفسي والعقلي لتقبل الشائعات هم الذين يمثلون بهذا الاستعداد العامل الثالث في حياة الشائعة . وبتوضيح أكثر فإن حالات التوتر والقلق والقابلية للحسد والإسقاط النفسي والتركيبة العقلية غير النقدية هي ما يمثل العامل الثالث من عوامل انتشار الشائعات .

# أنواع الشائعات :

نتقسم الشائعات تقسيمات متعددة باعتبارات مختلفة ، فتنقسم باعتبار الدوافع والدلالات إلى :

- (1) شائعات الأحلام والأماني: وينتشر هذا النوع بين الناس لأنهم لهم حاجات ورغبات و آمال فيها ، وهي عبارة عن تنفيس لهدذه الرغبات والحاجات والآمال ، وهذا النوع ينتشر بسرعة بين الناس لأنها تشعرهم بشيء من الرضا والسرور ، أو تخف ف عنهم بعض الآلام والمتاعب ، مثال ذلك أن تسري شائعة بين الموظفين لزيادة رواتبهم ، ومثالها الشائعة التي سرت بين المسلمين في الحبشة بعد هجرتهم إليها أن أهل مكة دخلوا الإسلام فرجعوا إلى مكة لما بلغهم ذلك ، حتى إذا دنوا من مكة بلغهم أن ما سمعوه من إسلام أهل مكة باطل ، فلم يدخل أحد منهم الإسلام إلا مستخفيا ، أو بجوار . أ
- (2) شائعات الكراهية :ويصدر هذا النوع ليعبر عن شعور الكراهية والبغض ودوافع العدوان التي تجيش بها نفوس بعض الناس ، ومما يساعد على انتشار هذا النوع ما يشعر بها مختلقوها من

اد. محمد رمضان البوطمي ، فقه السيرة النبوية ( القاهرة : دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة ،1999م) ص 92

49

الراحة النفسية التي تنتج عن التنفيس عن مشاعرهم ودوافعهم ، ومثالها الشائعات التي يطلقها زملاء العمل ضد أحدهم رغبة منهم في وقف طموحه أو نجاحه ، ومنها شائعة الإفك الكبرى التي أشاعها المنافقون ضد رسول الله وزوجه السيدة عائشة رضي الله عنها على النحو الذي سنتناوله - بمشيئة الله تعالى - بشيء من التفصيل .

(3) شائعات الخوف: وينتشر في حالة سيطرة الخوف والقلق على الناس لأنهم يكونون مستعدين لأن يتوهموا أمورا كثيرة لا أساس لها من الصحة، ومستعدين لتفسير الحوادث العادية تفسيرات خاطئة تمليها عليهم مشاعر الخوف والوهم أومثال هذا النوع من الشائعات ما فعله نعيم بن مسعود الغطفاني من إشاعة غدر قريش وغطفان باليهود عند اليهود، وإشاعة غدر اليهود بقريش والأحزاب عند معسكر المشركين.

وهناك تقسيمات أخرى للشائعات حسب الموضوع: سياسية ، واقتصادية ، وعسكرية ، وجنسية ، الخ

انظر د. محمد فريد عزت ، بحوث في الإعلام الإسلامي ( جدة : دار الشروق ، 1983م ) ص 17 بتصرف

#### وتنقسم الشائعات من حيث سرعتها إلى:

- (1) الشائعة البطيئة أو الزاحفة : وهي التي تروج ببطء ، ويتناقلها الناس همسا ، وبطريقة سرية ، إلى أن يعرفها الجميسع آخر الأمر .
- (2) الشائعة السريعة أو العنيفة وهي التي تنتشر بين جماعات كبيرة في زمن بالغ القصر ، ومن أنماطها ما يروج أثناء الكوارث العامة أو الأحداث الضخمة .
- (3) الشائعة القامصة أو الغاطسة: وهي التي تظهر في وقت وظروف ثم تختفي لتعاود الظهور من جديد في مثل الأحوال التي ظهرت فيها أول مرة. أ

ويمكن تقسيم الشائعة حسب إمكانيات انتشار وحياة وتداول الشائعة أو عدم ذلك إلى شائعات خاملة وأخرى نشطة ، ويمكن تقسيمها تقسيمات أخرى غير التي وردت في التصنيفات السابقة .

. . أد. أحمد نوفل ، الإشاعة ( المنصورة : دار الوفاء للطباعة والنشر ، 1983) ص 79

. .

## مصادر الشائعات:

- (1) الخصوم ، سواء كانوا ظاهرين أم غير ظاهرين ، دو لا أو أفرادا أو جماعات . .
- (2) الطابور الخامس Fifth Column وهم جماعة الخونة والمخربين من داخل المجتمع لصالح عدو خارجي في حالة عداء أو حرب مع الوطن أو القيادة ، ويعود هذا التعبير إلى فرانسيسكو فرانكو الذي أعلن إبان الحرب الأهلية الأسبانية 1935–1939م أنه يهاجم مدريد بأربعة طوابير من الخارج ، ويساعده أنصاره من داخل مدريد في طابور خامس .
  - (3) الذات الفردية أو الجماعية ، فليست الشائعة دائما من الآخر ، بل قد يطلق الأفراد أو الجماعات شائعات عن أنفسهم لتحقيق أهداف محددة مثل الشائعة التي أطلقتها إسرائيل قبل حرب أكتوبر 1973 بأنها صاحبة الجيش الذي لا يقهر .

## خلفيات نفسية وراء الشائعات :

(1) الخوف الذي يؤدي إلى حدوث ارتباك في وسائل الإدراك المعرفي يؤدي إلى عدم القدرة على التقدير السليم لأمور العالم الخارجي ، ويظهر هذا بوضوح في حالات الخوف المرضي ، كما يظهر للأشخاص العاديين في حالات الخوف الشديد .

- (2) الإسقاط: سواء كان الإسقاط مباشرا أو غير مباشر ، كقول أحد الموظفين المرتشين: كل الموظفين مرتشون ، وكل الذمم فاسدة
- (3) الحسد ، حيث يحرك الحسد الكثير من نوازع الرغبة في تشويه صورة الآخرين .
  - (4) السأم والبحث عن الإثارة .
    - (5) الكراهية
    - (6) التوترات الانفعالية <sup>1</sup>

## أهداف الشائعات:

هناك شائعات موجهة إلى الأفراد وشائعات موجهة إلى الجماعات أو المجتمعات وأخرى موجهة إلى الدول.

#### وتهدف الشائعات الفردية إلى :

(1) تشويه صورة الآخر .. كأن تحبك القصص عن فساد ذمنة الخصم أو كونه مداهنا ، أو علاقات غير مشروعة .

اد. محمد عثمان الخشت ، مصدر سابق ، ص ص ص 24-44 بتصرف شدید

- دق الأسافين ، ويغلب هذا الهدف على شائعات النميمة حيث تكون الغاية هي الإيقاع بين الناس لإحداث الفرقة بينهم .
- (3) إرضاء الأصدقاء عندما يكونون من الذين يتلذنون بجمع القصص والأخبار الشاذة.
  - (4) الدخول في دائرة اهتمام الآخرين بترديدهم للشائعات .
- (5) جلب الشهرة ، فقد يروج الشخص شائعة حول نفسه للقيام بهذا الغرض.
  - (6) ملء فراغ الحديث.
  - (7) تعطيل نجاح الآخرين وتشتيت انتباههم .

وعلى مستوى الجماعات قد يكون الهدف هو تخفيف العبء ، أو تبريــر الفشل ، أو ترويج المنتجات للشركات ، أو حتى تعطيـــل رواج منتجـــات الشركات المنافسة .

وعلى مستوى الدول تأخذ الشائعات أهدافا مثل تحطيم المعنويات ، والتحفيز ضد شيء ما ، أو قد تكون طعما لاصطياد الحقائق ، أو سحبا لتغطية الحقائق ، أو القضاء على مصداقية أنباء الخصم ، أو اضلاب تفكير الخصم ، أو رسم الهالة حول الذات . أ

المصدر السابق ، ص 45

ومما سبق يتضح أن هدف الشائعات غالبا ما نكون غير أخلاقية ، لذا فإن للإسلام موقف ومنهج في التعامل مع الشائعات ، يتسم بالمنهجية العلمية الفائقة .

## موقف الإسلام من الشائعات:

يحرم الإسلام إطلاق الشائعات المغرضة ضد الأفراد والمجتمعات التي تحتوي على الأخبار الكاذبة ، والأحداث الملققة ، لأهداف غير أخلاقية ، لأنها تضعف الهمم ، وتعرقل العزائم ، وتحطم الآمال ، وتعوق سير الأعمال ، وتوقف مسيرة الإصلاح .

ومن يقترف شيئا من ذلك يأثم ، حيث يقول رسول الله ( صلى الله عليه وسلم ) فيما أخرجه الطبراني في الكبير عن أبي الدرداء :

( أيما رجل أشاع على رجل مسلم بكلمة وهو منها بريء يشينه في الدنيا كان حقا على الله تعالى أن يدنيه يوم القيامة في النار حتى ياتي بإنفاذ ما قال )

يعني يحبسه في نار جهنم حتى يثبت صحة ما رماه به ، ولن يتسنى له ذلك . ومن ذب عن عرض أخيه كان له حجابا من النار ، قال رسول الله ( صلى الله عليه وسلم ) فيما رواه مسلم :

" من ذب عن عرض أخيه بالغيب كان حقا على الله أن يقيه النار "ثم قرأ (وكان حقًا عَلَيْنَا نصر المُوْمنين) 1

وإذا كانت الشائعات جماعية أي ضد الجماعة تضاعف أثرها، فيتضاعف وزرها فإنها قد توقد نار الحروب وتنشر البغضاء والشحناء وتعصف بالأمن والطمأنينة والسلام، لذلك كله حذرنا الله تعالى من الأخبار السيئة والشائعات الرديئة التي يختلقها نوو النيات السيئة الذين يعملون على إشاعة الفرقة وبلبلة الخواطر وإحداث الفوضى في صفوف الأمة<sup>2</sup>.

ومن مناحي الإعجاز في التشريع الإسلامي المتمثل في القرآن الكريم والسنة النبوية أنه وضع منهجا علميا ذا قواعد وأسس واضحة لمواجهة الشائعات ومنع خطرها عن الأفراد والمجتمعات على النحو الذي تعجز أمامه كل الأطروحات الفكرية والاجتهادات العقلية النظرية ، بل والقوانين الوضعية والمواثيق الأخلاقية والحقوقية لمحاولة حصار الشائعة أو وأدها قبل أن تشيع بين المجتمع .

الآية رقم (47) من سورة الروم

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>محمد عبد الرؤوف بهنسي ، الرأي العام في الإسلام ( القاهرة :مؤسسة الخليج العربي ، الطبعة الثانية ، 1987م )

<sup>53</sup> w

وليس هذا الموقف موقفا أخلاقيا مثاليا فحسب ، وإنما كذلك موقف عملي واقعي ، فقد وضع الإسلام لمواجهة الشائعات الهدامة مجموعة من التدابير لصد هذه الشائعات ، وتنقسم هذه التدابير إلى قسمين :

الأول : يتمثل في التشريعات والإجراءات التي تعمل على عدم خلق بيئة مواتية لظهور الشائعات

والثاني: يتمثل في اتخاذ مجموعة من الإجراءات التي يمكنها خنق الشائعات في بداية ظهورها إذا استطاعت الظهور واخترقت التدبيرات الأولى، وفي النهاية فإن كل هذه التشريعات مكملة لبعضها ومدعمة لما

## وتتمثل هذه الإجراءات فيما يلي:

(1) تحريم الكذب: إذ أن كل محتويات الشائعة أو بعضها على الأقل افتراء واختلاق ، والله تعالى يقول (إِنَّ اللَّهَ لاَ يَهِدُي مَنْ هُوَ كَاذَبِ كَدُفًارٌ) أ ، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( كبرت خيانة أن تحدث أخاك حديثا هو لك به مصدق وأنت له به كاذب )² ، وهذا يحدث تماما في نقل الشائعات ، كما يحذر الرسول (صلى الله عليه وسلم ) من مختلقي الشائعات ليبث

الآية رقم (3) من سورة الزمر

²أخرجه البخاري في كتاب الأدب المفرد ، وأبو داوود وأحمد والطبراني

روح الضحك بين الأصدقاء ، فيقول ( ويل للذي يحدث فيكذب ليضحك به القوم ، ويل له ، ويل له )  $^1$  وعد النبي (صلى الله عليه وسلم ) الكذب شعبة من شعب النفاق ، فقال في الحديث الصحيح ( آية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب ، وإذا وعد أخلف ، وإذا وتمن خان )  $^2$  .

(2) تحريم الغيبة ، حيث تنطوي الشائعة – و لا شك – على الغيبة التي هي ذكر المرء أخاه بما يكرهه لو بلغه ، سواء ذكره بنقص في بدنه أو نسبه أو في خلقه أو في فعله أو في دينه أو في بدنه أو نسبه أو في خلقه أو في فعله أو في دينه أو في دنياه محاصرة لإحدى جبهات الشائعات حيث يقول تعالى: "وَلا يَغْتَب بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِب أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخيه مَيْتاً فَكَر هُتُمُوهُ وَ اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّاب رَّحيم " وووى أبو هريرة أن الني (صلى الله عليه وسلم ) قال " أتدرون ما الغيبة بي " قالوا الله ورسوله أعلم قال " ذكرك أخاك بما يكرهه هقيل أرأيت إن كان في أخي ما أقوله ؟ قال: "إن كان فيه ما تقدم فقد أرأيت إن كان في أخي ما أقوله ؟ قال: "إن كان فيه ما تقدم فقد

الخرجه أبوداوود والترمذي وحسنه ، والنسائي .

<sup>2</sup>متفق عليه

<sup>.</sup> [ الله حامد الغزالي ، إحياء علوم الدين ، ج2 ( القاهرة : مكتبة مصر ، ص1998م) ص 180 - أسورة الحجرات ، الأية رقم (12)

اغتبته ، وإن لم يكن فيه فقد بهته "أ كما طلب الإسلام من المسلم إذا سمع الشائعات والكلام الذي يحتوي على الغيبة أن يرد غيبة أخاه ، فعن أبي الدرداء رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من رد عرض أخيه بالغيب كان حقا على الله أن يرد عن عرضه يوم التيامة " $^2$  وعن أسماء بنت يزيد قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من ذب عن عرض أخيه بالغيب كان حقا على الله أن يعتقه من النار " $^3$ .

الذرحه مسلم

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>أخرجه ابن أبي الدنيا ، والطبراني

أخرجه الطبراني

<sup>.</sup> 4 محمد سيد طنطاوي ، الإشاعات الكانبة وكيف حاربها الإسلام ( القاهرة : دار الشروق :2001) ص 188

كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيراً "أ ومن أجمع الآيات القرآنية التي حاربت الإشاعات الكاذبة ، وأمرت المؤمنين بالتثبت من صحة ما يصل إليهم من أخبار قوله تعالى : " يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمنُوا إِن جَاعَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَا فَتَبَيّنُوا أَن تُصيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَة فَتُصَبّحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ (6) وَاعْلَمُوا أَنْ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّه لَوْ يُطيعُكُمْ فِي كَثِير مِّنَ الأَمْر لَعَتْتُمْ وَلَكِنُ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الإيمانَ وَرَيَّنَهُ فِي كُثُورِمُ وَكَرَّهُ إِلَيْكُمُ الإيمانَ وَرَيَّنَهُ فِي فَي كُثُورِمُ وَكَرَّهُ إِلَيْكُمُ الْإِيمانَ وَرَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وكرَّهُ إِلَيْكُمُ المُواسِدِينَ أَوْلَئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ قُلُوبِكُمْ وكرَّهُ إِلَيْكُمُ اللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (8) أَن ومن أقوال على على بن أبي طالب رضي الله عنه "ولا تعجلن إلى تصديق ساع على بن أبي طالب رضي الله عنه "ولا تعجلن إلى تصديق ساع ، فإن الساعي غاش ، وإن تشبه بالصالحين ، واعلم أن مسن أسرع إلى الناس بما يكر هون قالوا فيه ما لا يعملون "

(4) تحريم نقل وتداول الأخبار الكاذبة بين الجماهير ، وليس مجرد الكذب ، بل نشر ونقل الأخبار والمعلومات التي يعرف الشخص أنها مكذوبة ، لما يمثل ذلك من إيذاء للمؤمنين ، وادعاء عليهم بالباطل ، والاشتراك في محاولات التشهير بهم ، وقد توعد الله تعالى أولئك بقوله عز وجل : " وَاللَّذِينَ يُونُونَ المُومْنِينَ وَالْمُوْمِنَاتَ وَعِيْرِ مَا اكْتَسَبُوا فَقَد احْتَمَلُوا بُهَمّاناً وَإِثْماً مُبِيناً قُ

أسورة النساء ، الأية رقم 94

<sup>2</sup> سورة الحجرات ، الأيات (6-8)

<sup>3</sup> أسورة الأحزاب ، الآية رقم 58

(5) كتمان الشائعات والنزام الصمت أمامها بدلا مــن تناقلهـــا ، لأن الكتمان لها يميتها ، ويدل على الاستخفاف بشأنها ، ومتى حدث ذلك في أي أمة سادها الأمن والأمان ، وقد عاتب الله تعالى نفرا من المؤمنين بعدما تناقلوا شائعة الإفك عن السيدة عائشة رضي الله عنها فقال : " وَلُو لا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْنُم مَّا يَكُونُ لَنَا أَن نَـــتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ (16) يَعِظُكُمُ اللَّـــهُ أَن تَعُـــودُوا لِمِثْلِهِ أَبَداً إِن كُنتُم مُؤْمِنِينَ (17) وَيُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (18) وعن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي (صلَّى الله عليه وسلم ) أنه قال " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت  $^2$  ، وقال  $^{*}$  من صمت نجا  $^{*}$  وجعل رسول الله أكثر ما يكب الناس في النار حصائد الألسنة تنبيها لخطورة ما يتقوه به الإنسان ، ويشارك به في نشر الشائعات ، فقد قـــال معاذ بن جبل قلت يا رسول الله أنؤاخذ بما نقول ؟ فقال " ثكلتك أمك يا ابن جبل وهل يكب الناس في النار علـــى منـــاخرهم إلا حصائد ألسنتهم ؟" 4 ومن الآيات النَّــي توعــدت مروجـــي الإشاعات الكاذبة قول الله تعالى " لَئِن لَّمْ يَنتَهِ المُنَافِقُونَ وَالَّــذِينَ

أسورة النور ، الأيات (16–18) .

<sup>2</sup>متفق عليه

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>رواه الطبراني بسند جيد

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup>أخرجه النترمذي وصححه وابن ماجه ، والحاكم وقال صحيح على شرط الشيخين

في قُلُوبِهِم مَرَضٌ وَالْمُرْجِفُونَ فِي المَدينَة لَنُغُرِينً لِكَ بِهِمْ شُمَّ لاَ يُجَاوِرُونَكَ فِي بِهَا إِلا قَلِيلًا (60) مَلَعُونينَ أَيْنَمَا ثُقَفُوا أَخِذُوا وَقَتُلُوا تَقْتِيلًا (61) سُنَّة اللَّه فِي الَّذِينَ خَلَوا مِن قَبَّلُ وَلَن تَجِدَ لِسُنَّة اللَّه فِي الَّذِينَ خَلَوا مِن قَبَّلُ وَلَن تَجِدَ لِسُنَّة اللَّه تَبْدِيلًا (62) والمرجَفون في المدينة هم الذين كانوا ينشرون أخبار السوء بين المؤمنين ، ويلقون الأكاذيب الضارة بهم ، ويذيعونها بين الناس .

(6) الكف عن نشر الفضائح بأي صورة من الصور ، بل إن الستر على المسلم من شيم الإسلام ، يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم " ومن ستر مسلما ستره الله يوم القيامة " 2 ، وليس معنى الستر التستر على المجرمين والظلمة وعدم الشهادة عليهم فهؤلاء يجب كشفهم وإظهار سوء أفعالهم ما تحققت المعلومات الكافية ، أو توفر عنصر الشهود في بعض المخالفات ، وما عدا ذلك يوجب الإسلام على من يروج الشائعات المكذوبة بعض العقوبات ، مثل عقوبة الخوض في أعراض الناس دون أن تتولفر الشهادة الشرعية ، وهو ما يعرف بالقنف ، قال تعالى : إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ المُحْصَنَاتِ العَافِلاتِ المَوْمَناتِ لُعنُوا في التُنْيَا وَالاَّخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ، يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسَنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ

أسورة الأحزاب، الآيات (60–62) 2 و اه مسلم

وَأَرْجُلُهُم بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ، يَوْمَئذ يُوفَيِّهِمُ اللَّهُ دِيــنَهُمُ الحَــقَّ ويَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الحَقُّ المُبينُ "أَ

- (7) رد الأمور إلى مصادرها الأصيلة ، فحين تسري الشائعة بين الناس ، وتتضارب المعلومات ، وتتوه الحقائق ، ينبغي على المسلم أن يرجع للمصادر الأصيلة للحصول على المعلومات الصادقة دون الانسياق وراء هذه الإشاعات ، لا كما يفعل المنافقون في أوقات السلم والحرب بهدف زعزعة استقرار الأمة ، وضرب وحدتها خدمة لتحقيق أهداف أعدائها ، وقد فضيح الله طائفة منهم تبنت هذا السلوك ، قال تعالى : " وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْر مَنْ الأَمْنِ أَو الخَوف أَدَاعُوا بِه ولَوْ رَدُوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلَمَةُ النَّذِينَ يَسْتَنبِطُونَةُ منهُمْ وَلَوْلا فَضلُ اللَّه عَلَيكُمْ ورَحْومُلُ لللَّه عَلَيكُمْ ورَحْومُلُ لللَّه عَلَيكُمْ ورَحْومُلُ اللَّه عَلَيكُمْ
- (8) مواجهة الشائعات بالمعلومات الصحيحة والحقائق الثابئة ، بدلا من ترك الفرصة أمام مروجي الشائعات لاختلاق الأحداث وتلفيقها ، ولي عنق الحقائق ، ومن النماذج على مواجهة الشائعات ووأدها بأسلوب نشر المعلومات الصحيحة ما فعله جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه أمام النجاشي ملك الحبشة بعدما أشاع عمرو بن العاص قبل أن يسلم عن المسلمين

اسورة النور ، الأيات (23–25) 2سورة النساء ، الآية رقم 83

المهاجرين للحبشة بأنهم سفهاء من قريش ، وقال النجاشي : " إن ناسا من سفهائنا فارقوا دين قومهم ولم يدخلوا فــي دينــك ، وجاءوا بدين مبتدع لا نعرفه نحن ولا أنتم ، ونرجو أن تطردهم من بلادك " ووضع جعفر الأمر وأجلاه فقال للنجاشي : " أبهــــا الملك : كنا قوما أهل جاهلية ، نعبد الأصنام ، ونأتي الفواحش ونقطع الأرحام ، ونسيء الجوار ، ويأكل القوي منا الضعيف ، فكنا على ذلك ، حتى بعث الله إلينا رسولا منا ، نعرف نسبه وصدقه وأمانته وعفافه ، فدعانا إلى الله لنوحده ونعبده ، ونخلع ما كنا نعبد نحن وآباؤنا من دونه من الحجارة والأوثان ، وأمرنا بصدق الحديث ، وأداء الأمانة ، وصلة الرحم ، وحسن الجوار ، والكف عن المحارم والدماء ، ونهانا عن الفواحش ، وقول الزور ، وأكل مال اليتيم ، وقذف المحصنات ....فصدقناه وآمنا به واتبعناه على ما جاء به من دين الله فعدا علينا قومنا ، فعذبونا وفتنونا عن ديننا ، ليردونا إلى عبادة الأوثان ، وأن نستحل ما كنا نستحل من الخبائث ...فلما فهرونا وظلمونا وضيقوا علينا ، وحالوا بيننا وبين ديننا خرجنا إلى بلادك ، واخترناك على من سواك ورغبنا في جوارك ، ورجونا أن لا نظلم عندك أيها الملك " أ ، ولم يكتف جعفر بتوضيح الحقائق ، بل قدم الأدلة القاطعـــة

أبو محمد عبد الملك بن هشام المعافري ، السيرة النبوية ،ج 1( القاهرة : دار النراث العربي : تحقيق د .أحمد حجازي السقا ، د. ت.) ص 206

على كلامه حينما تلا بعض آيات القرآن الكريم من أول سورة مريم ، حتى بكى النجاشي ، وقال : " إن هذا والذي جاء به عيسى ليخرج من مشكاة واحدة " وتعهد بعدم إسلام المسلمين إلى مبعوثي قريش ، وهكذا في كل شائعة لو حوصرت بالمعلومات الصحيحة والأدلة على بطلانها كان ذلك سببا في اندثارها ، وخيبة أمل مختاقيها .

(9) ضرورة أن يتحلى المسلم بالحس النقدي لما قد يسمعه، فليس كل ما يسمع يصدق ، والله تعالى أمرنا أن نتبين ونتثبت عند سماعنا للأخبار والمعلومات فقال في آية واضحة كل الوضوح على ذلك " يَا أَيُها الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبًا فَتَبَيّنُوا أَن تُصيبُوا قَوْماً بِجَهَالَة فَتُصْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ " أُ وفي قراءة صحيحة ، فتثبِيوًا بدلا من فتبينوا ، ولذلك لما وقعت حادثة الإقك واتهام السيدة عائشة رضي الله عنها بالفاحشة قال أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه لامر أنه : يا أم أيوب لو أنك مكان عائشة أكنت فاعلة ؟ قالت : لا والله ما كنت فاعلة ، قال : فوالله عائشة خير منك "2 ، فقد وضع أبو أيوب وزوجته ما سمعوه من شائعات في السياق الصحيح لاستنتاج الأمور ووضعها في ميزان النقد ، فلا سيرة وأخلاق عائشة تسوغ لهذه الشائعة ، ولا سيرة وأخلاق

اسورة الحجرات ، الآية رقم 6

<sup>214</sup> مشام ، السرة النبوية ، مصدر سابق ، ص 224

صفوان بن المعطل تسمح له بالتجرؤ على عرض رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فينبغي على المسلم أن يضع المقدمات الصحيحة ويدركها ليصل إلى النتائج الصائبة .

(10) غرس الروح المعنوية العالية في الأصة: التحصينها ضد الشائعات المغرضة التي تفت في عضد الأمة ، والحالة المعنوية للأمة مسألة في غاية الأهمية ، فالحالة المعنوية هي القوة الذاتية الكامنة في داخل الإنسان والتي تدفعه لإنجاز أهدافه ، أو تهبط من همته ، أو هي العامل الذي يحفز الإنسان إلى إطلاق أقصى طاقاته وقدراته الإبداعية ، ويضاعف من فعالية أدائه 1 ، ويلعب القادة دورا مهما في تقوية الروح المعنوية للمجتمع ، لما لهم من تأثير على الرأي العام ، ويتحقق ذلك من خال القرارات الصائبة والحكيمة التي يتخذها لصالح المجتمع ، والقدرة على الاستقراء والتحليل والاستنتاج والثقة بالنفس والاطمئنان على بيئتها الخصبة مع انخفاض همة المجتمع وانتشار القيم السلبية بيئتها الخصبة مع انخفاض همة المجتمع وانتشار القيم السلبية كاليأس والإحباط والاستسلام والسلبية واللمبالاة .

(11) تغليب حسن الظن بالمسلمين : حيث يقول الحق تبارك وتعالى " يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَتْبُوا كَثْيْراً مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِنْمُّ وَلاَ

أسبأ عبد الله باهبري ، قراءات واجتهادات في الحرب النفسية ( الرياض : 1422هـــ، د.ن.) ص 11

تُجَسَّسُوا وَلاَ يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضاً أَيُحبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلُ لَحْمَ أَخيه مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ "1 أي لا نظنواً بأهل الخير سوءا إن كنتم تعلمون من ظاهر أمرهم الخير ، وإذا سمعتم من الشائعات التي تنال من مسلم عرف عنه الخير فغلبوا حسن الظن ، ولا تظنوا به إلا الخبر ، وقد عاتب الله الله ين لاكوا بألسنتهم شائعة الإفك فقال " لَــوالا إذْ سَــمعْتُمُوهُ ظَــنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكَ مُبِينَ " 2 ، وكان لأبي أيوب الأنصاري وزوجته موقفا نبيلا تبين فيه حسن الظن بالسيدة عائشة رضي الله عنها ، التي ما علم منها إلا خيرا كما توصل في استنتاجهما ،وعن أبي هريرة رضي الله عنه أنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إياكم والظــن ، فإن الظن أكذب الحديث ولا تحسسوا ولا تجسسوا ولا تناجشـــوا ولا تحاسدوا ولا تباغضوا ولا تدابروا ، وكونوا عباد الله إخوانا "وروي عن أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنه قال: ولا تظنن بكلمة خرجت من أخيك المؤمن إلا خيراً, وأنت تجد لها في الخير محملاً. وقال عبد الله بن عمـر رضـي الله عنهما قال: رأيت النبي صلى الله عليه وسلم يطــوف بالكعبــة

> أسورة الحجرات ، الآية رقم 12 2سورة النور ، الآية رقم 12

ويقول: "ما أطيبك وأطيب ريحك ما أعظمك وأعظم حرمتك, والذي نفس محمد بيده لحرمة المؤمن أعظم عند الله تعالى حرمة منك, ماله ودمه وأن يظن به إلا خيراً" أ وحذر النبي (صلى الله عليه وسلم ) من سوء الظن بالمسلمين ، ووضع العــــلاج لهــــذا الداء ، فعن حارثة بن النعمان رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ثلاث لازمات لأمتي: الطيرة والحسد وسوء الظن" فقال الرجل: وما يذهبهن يا رسول الله ممن هن فيه ؟ قال صلى الله عليه وسلم: "إذا حسدت فاستغفر الله, وإذا ظننت فلا تحقق, وإذا تطيرت فامض 2 فالإسلام يقطع على المسلم كل سبل الظن السيئء بإخوانه ، وأن لا يتمادى في هذا الظن ، إذ من سمات المؤمنين الصادقين أن يدعوالله قائلين " رَبَّنَا اغْفُر " لَّنَا وَلإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالإِيمَانِ وَلاَ تَجْعَلْ في قُلُوبِنَا علاَّ لَّلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إنا يُ رَءُوف رَّحايم "3، ومن أراد أن يحسن الناس به الظن فعليه أن يتجنب الشبهات ومواضع التهم ، وأن لا يقول قولا أو أ، يفعل فعلا يحمل غيره على سوء الظن به، ولقد ضرب لنا نبينا حملي الله عليه وسلم - أروع الأمثلة في اتقاء الشبهات ، فقد روت أم المؤمنين السيدة صفية بنت حيبي بن

ارواه ابن ماجه <sup>2</sup>رواه الطيراني <sup>3</sup>سورة الحشر ، الأية رقم 10

أخطب أن النبي - صلى الله عليه وسلم - كان معتكفا في المسجد فذهبت إليه وتحدثت معه ، فلما أرادت الانصراف قام رسول الله يمشي معها ، فمر بهما رجلان من الانصار ، فسلما وانصرفا مسرعين ، فناداهما الرسول - صلى الله عليه وسلم وقال لهما : " إنها زوجتي صفية " فقالا يا رسول الله ما نظن بك إلا خيرا ، فقال - صلى الله عليه وسلم - : " أنا أعلم ذلك بك إلا خيرا ، فقال - صلى الله عليه وسلم - : " أنا أعلم ذلك منكما ولكن الشيطان يجري من ابن آدم مجرى الدم في ، وإني خشيت أن يقدف فيكما شيئا " ، والدعوة إلى حسن الظن ليس معناها الغفلة عن كيد الأعداء ومكرهم وسوء سعيهم ، وإنما تعني اليقظة والحذر ولكن دون شطط أو تحميل الأشياء ما لا تحتمل أو وبذلك تخمد نار الشائعات ، وتقتل في مهدها بهذه الروح التي ينبغي أن تسود بين مجتمع المسلمين .

نموذج لمعالجة القرآن والسنة إحدى الشائعات الخطيرة ، وهي : شائعة الإفك

وملخص هذه الشائعة هو أن نفرا اتهموا السيدة عائشة بنت أبي بكر الصديق رضى الله عنهما وأشاعوا عنها ارتكابها الفاحشة مع صفوان بـن

اد. محمد سيد طنطاوي ، سابق ، ص 226

. ^

المعطل السلمي رضي الله عنه ، والواقعة كما أوردها البخاري رحمـه الله في صحيحه :

(قالت عائشة رضي الله عنها : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا أراد سفراً أقرع بين أزواجه ، فأيتهن خرج سهمها خرج بهـــا رســـول الله صلى الله عليه وسلم معه ، قالت عائشة : فأقرع بيننا في غزوة غزاهــــا فخرج فيها سهمي ، فخرجت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد ما أنزل الحجاب ، فكنت أحمل في هودجي وأنزل فيه ، فسرنا حتى إذا فــرغ رسول الله صلى الله عليه وسلم من غزوته تلك وقفل ، ودنونا من المدينـــة قافلين ، أذن ليلة بالرحيل ، فقمت حين أذنوا بالرحيـــ ، فمشـــيت حتـــى جاوزت الجيش ، فلما قضيت شأني أقبلت إلى رحلي ، فلمست صدري فإذا عقد لي من جزع ظفار قد انقطع ، فرجعت فالتمست عقدي فحبسني ابتغاؤه ، قالت : وأقبل الرهط الذين كانوا يرحلون لي ، فاحتلموا هودجي فرحلوه على بعيري الذي كنت أركب عليه ، وهم يحسبون أني فيه ، وكان النساء إذ ذاك خفاقاً لم يهبلن ، ولم يغشهن اللحم ، إنما يأكلن العلقة من الطعام ، فلم يستنكر القوم خفة الهودج حين رفعوه وحملوه ، وكنت جاريــــة حديثـــة السن ، فبعثوا الجمل فساروا ، ووجدت عقدي بعدما استمر الجيش ، فجئت منازلهم وليس بها منهم داع ولا مجيب ، فتيممت منزلي الذي كنت فيـــه ، وظننت أنهم سيفقدونني فيرجعون إلي ، فبينا أنا جالسة في منزلي غلبتني عيني فنمت ، وكان صفوان بن المعطل السلمي ثم الذكواني مـن وراء

الجيش ، فأصبح عند منزلي ، فرأى سواد إنسان نائم فعرفني حين رآني ، وكان رآني فبل الحجاب ، فاستيقظت باسترجاعه حين عرفني ، فخمرت وجهي بجلبابي ، ووالله ما تكلمنا بكلمة ، ولا سمعت منه كلمة غير استرجاعه ، وهوى حتى أناخ راحلته ، فوطئ على يدها ، فقمت إليها فركبتها ، فانطلق يقود بي الراحلة حتى أتينا الجيش موغرين في نحر الظهيرة وهم نزول ، قالت : فهلك في من هلك ، وكان الذي تولى كبر الإفك عبد الله بن أبي ابن سلول . قال عروة : أخبرت أنه كان يشاع ويتحدث به عنده ، فيقره ويستمعه ويستوشيه . قال عروة أيضاً : لم يسم من أهل الإفك أيضاً إلا حسان بن ثابت ، و مسطح بن أثاثة ، و حمنة بنت جحش ، في ناس آخرين لا علم لي بهم ، غير أنهم عصبة ، كما قال بنت جعلى ، وإن كبر ذلك يقال له : عبد الله بن أبي ابن سلول . قال عروة : كانت عائشة تكره أن يسب عندها حسان ، وتقول : إنه الذي

فإن أبي ووالده وعرضي لعرض محمد منكم وقاء قالت عائشة : فقدمنا المدينة ، فاشتكيت حين قدمت شهراً ، والناس يفيضون في قول أصحاب الإفك ، لا أشعر بشيء من ذلك ، و هو يريبني في وجعي أني لا أعرف من رسول الله صلى الله عليه وسلم اللطف الذي كنت أرى منه حين أشتكي ، إنما يدخل علي رسول الله صلى الله عليه وسلم فيسلم ، ثم يقول : (كيف تيكم) . ثم ينصرف ، فذلك يريبني

ولا أشعر بالشر ، حتى خرجت حين نقهت ، فخرجت مع أم مسطح قبل المناصع ، وكان متبرزنا ، وكنا لا نخرج إلا ليلا إلى ليل ، وذلك قبل أن نتخذ الكنف قريباً من بيوتنا ، قالت : وأمرنا أمر العرب الأول في البريــة قبل الغائط ، وكنا نتأذى بالكنف أن نتخذها عند بيوتنا ، قالت : فانطلقت أنا و أم مسطح ، وهي ابنة أبي رهم بن المطلب بن عبد مناف ، وأمها بنت صخر بن عامر خالة أبي بكر الصديق ، وابنها مسطح بن أثاثة بن عباد بن المطلب ، فأقبلت أنا و أم مسطح قبل بيتي حين فرغنا من شأننا ، فعثرت أم مسطح في مرطها فقالت : تعس مسطح ، فقلت لها : بئس ما قلت ، أتسبين رجلاً شهد بدراً ؟ فقالت : أي هنتاه أو لم تسمعي ما قال ؟ قسالت : وقلت : وما قال ؟ فأخبرتني بقول أهل الإفك ، قالـت : فازددت مرضاً على مرضى ، فلما رجعت إلى بيتي دخل على رسول الله صلى الله عليه وسلم فسلم ، ثم قال : (كيف تيكم ) . فقلت له : أتأذن لي أن آتي أبوي ؟ قالت : وأريد أن أستيقن الخبر من قبلهما ، قالت : فأذن لي رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت لأمي : يا أمناه ، ماذا يتحدث الناس ؟ قالت: يا بنية ، هوني عليك ، فوالله لقلما كانت امرأة قط وضيئة عند رجل يحبها ، لها ضرائر ، إلا أكثرن عليها . قالت : فقلت : سبحان الله أو قد تحدث الناس بهذا ؟ قالت : فبكيت تلك الليلة حتى أصبحت لا يرقأ لي دمع ولا أكتحل بنوم ، ثم أصبحت أبكي ، قالت : ودعا رسول الله صلى الله عليه وسلم على بن أبي طالب و أسامة بن زيد ، حين استلبث الوحي ،

يسألهما ويستشير هما في فراق أهله ، قالت : فأما أسامة فأشــــار علــــى رسول الله صلى الله عليه وسلم بالذي يعلم من براءة أهله ، وبالذي يعلـــم لهم في نفسه ، فقال أسامة : أهلك ، ولا نعلم إلا خيراً . وأما علي فقال : يا رسول الله ، لم يضيق الله عليك ، والنساء سواها كثير ، وسل الجارية تصدقك . قالت : فدعا رسول الله صلى الله عليه وسلم بريرة ، فقال : (أي بريرة ، هل رأيت من شيء يريبك ) . قالت له بريــرة : والذي بعثك بالحق ، ما رأيت عليها أمراً قط أغمصه أكثر من أنها جارية حديثة السن ، تنام عن عجين أهلها ، فتأتي الداجن فتأكله ، قالـت : فقـام رسول الله صلى الله عليه وسلم من يومه فاستعذر من عبد الله بـن أبـي وهو على المنبر ، فقال : ( يامعشر المسلمين ، من يعذرني من رجل قــد بلغني عنه أذاه في أهلي ، والله ما علمت على أهلي إلا خيراً ، ولقد ذكروا رجلاً ما علمت عليه إلا خيراً ، وما يدخل على أهلي إلا معي ) . قالت : فقام سعد بن معاذ أخو بني عبد الأشهل فقال : أنا يا رسول الله أعذرك ، فإن كان من الأوس ضربت عنقه ، وإن كان من إخواننا من الخررج ، أمرنتا ففعلنا أمرك . قالت : فقام رجل من الخزرج ، وكانست أم حسان بنت عمه من فخذه ، وهو سعد بن عبادة وهو سيد الخررج ، قالت : وكان قبل ذلك رجلاً صالحاً ، ولكن احتملته الحمية ، فقال لسعد : كذبت لعمر الله لانقتله ،و لا تقدر على قتله ، ولو كان من رهطك ما أحببت أن يقتل . فقام أسيد بن حضير وهو ابن عم سعد ، فقال لسعد بن عبادة

: كذبت لعمر الله لنقتلنه ، فإنك منافق تجادل عن المنافقين . قالت : فثار عليه وسلم قائم على المنبر ، قالت : فلم يزل رسول الله صلى الله عليه وسلم يخفضهم ، حتى سكتوا وسكت ، قالت : فبكيت يومي ذلك لايرقأ لي دمع ولا أكتحل بنوم ، قالت : وأصبح أبواي عندي ، وقد بكيت ليلتين ويوماً ، لا يرقأ لي دمع ولا أكتحل بنوم ، حتى إني لأظن أن البكاء فــالق كبدي ، فبينا أبواي جالسان عندي وأنا أبكي ، فاستأذنت على امرأة من الأنصار فأذنت لها ، فجلست تبكي معي ، قالت : فبينا نحن على ذلك دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم علينا فسلم ثم جلس ، قالت : ولــم يجلــس عندي منذ قيل ما قيل قبلها ، وقد لبث شهراً لا يوحي إليه في شأني بشيء ، قالت : فتشهد رسول الله صلى الله عليه وسلم حين جلس ، ثم قال : ( أما بعد ، يا عائشة ، إنه بلغني عنك كذا وكذا ، فإن كنت بريئة ، فسيبرئك الله و إن كنت ألممت بذنب ، فاستغفري الله وتوبي إليـــه ، فــــإن العبـــد إذا اعترف ثم تاب ، تاب الله عليه ) . قالت : فلما قضى رسول الله صلى الله عليه وسلم مقالته قلص دمعي حتى ما أحس منه قطرة ، فقلت الأبسي : أجب رسول الله صلى الله عليه وسلم عني فيما قال ، فقال أبي : والله ما أدري ما أقول لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقلت لأمسي : أجيب رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما قال : ، قالت أمي : والله ما أدري ما أقول لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقلت ، وأنا جارية حديثة السن لا

أقرأ من القرآن كثيراً : إني والله لقد علمت : لقد سمعتم هذا الحديث حتـــى استقر في أنفسكم وصدقتم به ، فلئن قلت لكم : إني بريئة ، لا تصدقونني ، ولئن اعترفت لكم بأمر ، والله يعلم أني منه بريئة ، لتصدقني ، فــوالله لا أجد لي ولكم مثلاً إلا أبا يوسف حين قال : " فصبر جميل والله المستعان على ما تصفون " . ثم تحولت واضطجعت على فراشي ، والله يعلم أنـــي حينئذ بريئة ، وأن الله مبرئي ببراءتي ، ولكن والله ما كنــت أظــن أن الله منزل في شأني وحياً يتلى ، لشأني في نفسي كان أحقر من أن يتكلم الله في بأمر ، ولكني كنت أرجو أن يرى رسول الله صلى الله عليه وسلم في النوم رؤيا يبرئني الله بها ، فوالله ما رام رسول الله صلى الله عليه وسلم مجلسه ، ولا خرج أحد من أهل البيت ، حتى أنزل عليه ، فأخذه ما كان يأخذه من البرحاء، حتى إنه ليتحدر منه من العرق مثل الجمان ، وهو في يوم شات ، عليه وسلم وهو يضحك ، فكانت أول كلمة تكلم بها أن قال : ( ياعائشة ، أما الله فقد برأك ) . قالت : فقالت لي أمي : قومي إليه ، فقلت : والله لا أقوم إليه ، فإني لا أحمد إلا الله عز وجل ، قالت : وأنزل الله تعالى : " إن الذين جاءوا بالإفك عصبة منكم " . العشر الآيات ، ثم أنزل الله هذا فـــي براءتي ، قال أبو بكر الصديق ، وكان ينفق على مسطح بن أثاثة لقرابته منه وفقره : والله لا أنفق على مسطح شيئًا أبداً ، بعد الذي قـــال لعائشة ما قال ، فأنزل الله : " و لا يأتل أولو الفضل منكم " - إلى قوله - "غفور رحيم". قال أبو بكر الصديق: بلى والله إني لأحب أن يغفر الله لي، فرجع إلى مسطح النفقة التي كان ينفق عليه، وقال: والله لا أنزعها منه أبداً، قالت عائشة: وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم سأل زينب بنت جحش عن أمري، فقال لزينب: (ماذا علمت، أو رأيت). فقالت: يا رسول الله أحمي سمعي وبصري، والله ما علمت إلا خيراً، قالت: عائشة: وهي التي كانت تساميني من أزواج النبي صلى الله عليه وسلم فعصمها الله بالورع. قالت: وطفقت أختها حمنة تحارب لها، فهاكت فيمن هلك. قال ابن شهاب: فهذا الذي بلغني من حديث هؤلاء الرهط. ثم قال عروة: قالت عائشة: والله إن الرجل الذي قيل له ما قيل ليقول: سبحان الله، فوالذي نفسي بيده ما كشفت من كنف أنثى قط، قالت: ثم قتل بعد ذلك في سبيل الله. أ

وكان الوحي الذي أنزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم هي الآيات من الآية (11-20) من سورة النور ، وسنقف معها بعونه تعالى للتعرف على بعض دلالاتها:

ارواه البخاري في كتاب المغازي

الإعجاز القرآني في آيات شائعة الإفك:

الآية الأولى : "إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنكُمْ لاَ تَحْسَبُوهُ شَراً لَّكُم بَلُ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ لِكُلُّ المُرْئِ مِنْهُمْ مَّا اكْتُسَبَ مِنَ الإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كَبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَـذَابٌ عَظَيْرًهُ مِنْهُمْ لَهُ عَـذَابٌ عَظَيْمُ اللهِ عَضَالِهُ عَلَى الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كَبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَلَى اللهُ عَظَيْرًا لَهُ اللهُ عَلَى اللهُ الله

أوجه الإعجاز المتعلق بتناول الشائعة في الآية :

- (1) تحديد مصدر الشائعة ، وهو أهم عنصر في فهم أبعاد الشائعة ، ومن ثم التصدي لها والقضاء عليها ، وإذا عرف الناس أن المروج الأول للشائعة شخص متهم في عقيدته وصدقه وسلوكه فهموا حقيقة الشائعة ووضعوها في السياق الصحيح لتتابع الأحداث ، وقد يكون الناس في حاجة لإعادة تذكيرهم بسلوك وصفات مختلق الشائعة ، وهو دور قادة الرأي والإعلام في كل مجتمع ، ولذك دائما ما يتخفى مختلقو الشائعات ، ولا يحبون ذكر أسمائهم كسند للشائعة لأنهم غالبا متهمون في صدقهم ، وفي ثقة المجتمع بهم ، ونلاحظ أن الآية الكريمة حين تحدثت عن مصدر هذه الشائعة قسمتهم إلى قسمين :
- \* مختلق الشائعة وهو الذي تولى كبره وهو عبد الله بن أبي بن سلول وهو رأس النفاق في المدينة المنورة وله تاريخ أسود ومواقف شـــتى لا يستطيع أن يحبس فيها نفاقه ، من هذه المواقف موقفه في الغزوة التـــي اختلق فيها شائعته المعروفة بالإقك وهي غزوة بني المصــطلق ، فقــد

ورد رسول الله والمسلمون ماء ، ومع عمر بن الخطاب أجير له من بني غفار، يقال له: جهجاه بن مسعود يقود فرسه، فازدحم جهجاه وسنان بن وبر الجهني، حليف بني عوف بن الخررج على الماء، فاقتتلا، فصرخ الجهني: يا معشر الأنصار، وصرخ جهجاه: يا معشــر المهاجرين، فغضب عبد الله بن أبي بن سلول، وعنده رهط من قومــه فيهم: زيد بن أرقم، غلام حدث! فقال: أوقد فعلوها، قد نافرونا وكاثرونا في بلادنا، والله ما عدنا وجلابيب قريش إلا كما قال الأول: سمن كلبك يأكلك! أما والله لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل. ثم أقبل على من حضره من قومه، فقال لهم: هذا ما فعلتم بأنفسكم، أحللتمو هم بلادكم، وقاسمتمو هم أموالكم، أما والله لو أمسكتم عنهم ما بأيديكم لتحولوا إلى غير داركم. فسمع ذلك زيد بن أرقم، فمشى به إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، وذلك عند فراغ رسول الله صلى الله عليه من عدوه، فأخبره الخبر، وعنده عمر بن الخطاب، فقال: مر بــه عباد بن بشر فليقتله، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم، فكيف يا عمر إذا تحدث الناس أن محمداً يقتل أصحابه! لا ولكن أذن بالرحيا، وذلك في ساعة لم يكن رسول الله صلى الله عليه وسلم يرتحل فيها، فارتحل الناس. أ ، وهذا الموقف يبين ما يكنه هذا المنافق من نفاق

ا بن هشام المعافري ، السيرة النبوية ، ( القاهرة : دار التراث العربي ، تحقيق د.أحمد حجازي السقا ، ج 3) ص 214

وحسد وبغض للإسلام والمسلمين ، وقد أراد أن يوجـــه طعنتـــه فـــي شخص القائد صلى الله عليه وسلم ، باختلاق هذه الشائعة الحقيرة .

\*بعض المؤمنين الذين لاكت ألسنته الشائعة وتناقلوها عن رأس الأفعى، وهم عصبة كما ذكرت الآية ، والعصبة ثلاثة رجال، قاله ابن عباس. وقيل من الثلاثة إلى العشرة، وأصلها في اللغة وكلام العرب الجماعة النين يتعصب بعضهم ابعض ، وهم حسان بن ثابت رضي الله عنه ، والسيدة حمنة أخت السيدة زينب بنت حش رضي الله عنهما ، ومسطح بن أثاثة ابن بنت خالة أبي بكر رضي الله عنه ، وهو مهاجر بدري مسكين كان يقسم له أبو بكر ما شاء الله من ماله ، وامتنع الأغلبية من المسلمين عن يقسم له أبو بكر ما شاء الله من ماله ، وامتنع الأغلبية من المسلمين عن لتعرض للسيدة عائشة وصفوان بن المعطل الذي قال عن نفسه : والله ما كشفت كنف أنثى قط، يريد بزنى. وقتل شهيداً رضي الله عنه في غزوة أرمينية سنة تسع عشرة في زمان عمر، وقيل: ببلاد الروم سنة ثمان

(2) لفت نظر المؤمنين أنه بالرغم من شناعة هذه الشائعة إلا أنها لا ينبغي أن تكون سببا في فقدان الثقة في رموز المجتمع ، ولا في المنظومة الأخلاقية التي ينادي بها الإسلام ، تدريب للمؤمنين على مواجهة المحن والخطوب ،وأن المحنة تعقبها المنحة ، وأنه لا يوجد أي شيء شرا بنسبة

الإمام القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن ( القاهرة : المكتبة التوفيقية ، د.ن .، ج11) ص 146

مائة بالمائة ، بل إن البلاء النازل في الدنيا ألمه قليل ، وخيره هو الثواب الكبير في الآخرة .

(3) تقبيح صورة الشائعات في عيون المجتمع ، وذلك من خلال تسميتها إفكا ، وهو أشد أنواع الكذب ، لأنه كذب في حق من يثق الجميع بعكس ما يروج عنها من شائعات ، ومن خلال الوعيد بمن يقود زمام الشائعة المؤتفكة بالعذاب العظيم في الآخرة ، كما لا تخلو الدنيا من عذاب ، وهو إقامة حد القذف كم ثبت أنه صلى الله عليه وسلم حد حسان وحمنة ومسطح دون ابن أبي ، لأن الحد يطهر المؤمن ، ويكفر عنه الذنب ، بخلاف الكافر والمنافق أو أ، النبي (صلى الله عليه وسلم) لم يحد ابن أبي تأليفا لقومه واحتراما لابنه الصحابي الجليل .

الآية الثانية : يقول تعالى : " لَوْلا إِذْ سَمَعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَـاتُ لِأَنْفُسِهِمْ خَيْراً وَقَالُوا هَذَا إِفْكُ مُبِينٌ (12)" ، وفيها من أوجه الإعجاز ما يلي

(1) وضع تصور فريد لتعامل المسلمين مع الشائعات إذا ظهرت في المسجتمع ، وتغليب حسن الظن بالمسلمين ، وهو جزء من إستراتيجية شاملة لمواجهة الشائعات ، وسبحان من هذا كلامه ، والعمل على إشاعة روح الحب والثقة وحسن الظن بين المسلمين ، وأنه لا يومن أحدهم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه ، ونلاحظ قول الله تعالى (ظن

المؤمنون والمؤمنات بأنفسهم ) قال القرطبي أي باخوانهم ، و كأن إخوانهم هم أنفسهم ، و بذلك يتحقق النسيج الواحد للمجتمع الإسلامي الذي شبهه النبي (ص) في هذه الأجواء المفعمة بالحب والود والتراحم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالحمى والسهر .

(2)العتاب الرقيق من الله تعالى للمؤمنين إذا أخطؤا ، وتلك طبيعة الإنسان ، لا توجيه أقسى عبارات التعنيف واللوم ، فالعبرة التعليم والتشريع ، وليس اللوم والتثريب .

(3)حث المسلمين على إعمال القياس ، والتزود بحس نقدي عال في مواجهة الشائعات ، وأن يقيسوا الأمر على أنفسهم ، فإذا كان ذلك يبعد فيهم فهو أبعد في عائشة وصفوان ، وهو ما هدى الله إليه أبا أيوب الأنصاري وزوجته على ما سبق ذكره .

(4) عدم الكف عن تقبيح الشائعات ، وتكرار وصف هذه الشائعة بالإفك المبين ، حتى ترسم الصورة السلبية التي تنطوي عليها في أذهان المؤمنين .

الآية الثالثة : يقول تعالى : "لَوْلا جَاءُوا عَلَيْهِ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَإِذْ لَمْ يَأْتُوا بِالشُّهَدَاءِ فَأُولَّاكِ عَنِدَ اللَّهِ هُمُ الكَاذِبُونَ (13)"

وفي هذه الآية الكريمة من أوجه الإعجاز ما يلي :

- (1) توجيه اللوم والتوبيخ إلى أهل الإقك الذين اختلقوا هذه الشائعة ، وبما أن موضوع الشائعة جنسي ويتعلق بالاتهام في العرض ففي الاية الكريمة إحالة إلى آية القذف التي سبقت هذه الآيات من سورة النور يقول تعالى: " وَالَّذِينَ يَرْمُونَ المُحْصَنَات ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَة شُهَادَة فَاجْلُدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلَّدة ولا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَة أَبِداً وَأُوتْلِكَ هُمُ الفَاسِقُونَ (4) إِلاَّ الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بَعْد ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ عَفُور الفَاسِقُونَ (4) إلاَّ الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بَعْد ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ عَفُور رَّحيم (5) "أ ، فهي تذكير المؤمنين بحد القذف الذي إنما شرع لحماية أعراض الناس ، وحرمة حياتهم الشخصية ، وصيانة حقوقهم وخصوصياتهم ، وطهارة المجتمع ككل .
- الطعن في مصداقية الشائعة موضوع البحث ، إذ لو كان موضوع الشائعة صحيحا فما هي أدلة الإثبات ، وإذا انتفت الأدلـة والشهود انتفت صحة الشائعة ، وهي من بديهيات الاستدلال ، بل على العكس فإن كل الأدلة والشواهد تبرئ ساحة عائشـة وصفوان رضي الله عنهما ، من حيث كونها أم المؤمنين ، وكونها زوجة النبي الكريم صلى الله عليه وسلم ، وكونها ابنة الصديق ، وكون صفوان كما قال عن نفسه : والله ما كشف ت كنف أنثى قط ، وقد رزقه الله حسن الخاتمة باستشهاده في سبيل الله في موقعة أرمينية في عهد عمر بسن

أسورة النور ، الآية 4،5

الخطاب في 19هـ ، كما أن القرائن تؤكد كذب الشائعة فلـو كـان شيء بينهما لما عادت السيدة عائشة بحبة هذا الصحابي الجليل ، كما يطعن في مصداقية هذه الشائعة التاريخ السيئ لمن تولى كبر شـائعة الإفك وحقده على الإسلام ورسوله .

(3) التأكيد على أن الشائعات التي تسري بلا دليل هي كذب وليس لها اسم آخر (وإذ نم يأتوا بالشهداء فأولئك عند الله هم الكاذبون

الآية الرابعة : يقول تعالى : وَلَوْ لا فَصْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ (14) ، وفي هذه الآيــة الكريمة من أوجه الإعجاز القرآني فيما يتعلق بموضوع الشائعات مــا لـــ. :

(1) التأكيد على بشاعة الشائعات عموما ، وتلك التي تتعلق بالعرض أو ما يمكن تسميته بالشائعات الجنسية خصوصا ، فما بالك بعرض رسول الله صلى الله عليه وسلم ، الذي أرسل ليستمم مكارم الأخلاق ، وأن العقاب العادل إزاء ذلك هو العذاب العظيم ، ولكن فضل الله ورحمته حالت دون وقوعه في الدنيا ، وهو خاص بمن تولى كبر هذه الشائعة ، إذ لم يقم النبي (ص) على

الأرجح الحد عليه ، لأن الحدود جوابر لأصحابها كفارة لما سبقها من ذنوب والنبي (ص) يقول ( فمن أصاب من ذلك شيئا فعوقب به في الدنيا فهو كفارة له ، ومن أصاب من ذلك شيئا ثم ستره الله فأمره إلى الله إن شاء عذبه وإن شاء عفا عنه ) 1 وحد النبي (ص) حسان وحمنة ومسطح على ما ذكره المفسرون وأصحاب السير .

- (2) الترهيب من الإفاضة في الحديث فيما لايفيد ، لأن من كثر كلامه كثر خطؤه ، وأن من ضمن ما بين لحييه ( اللسان ) ورجليه ( الفرج ) ضمن له الجنة ، وأنه ما يكب الناس يوم القيامة في النار على السنتهم إلا حصائد السنتهم ، وأن مفتاح النجاة أمسك عليك لسانك ، وليسعك بيتك ، وابك على خطيئتك . الآية الخامسة : يقول تعالى : إذْ تَلقَّونَهُ بِأَلسْتَكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَقُواهُكُم مَّا لَيْسِ لَكُم بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيْنًا وَهُوَ عِندَ اللَّهِ عَظِيمٌ (15) وفي هذه الآية من أوجه الإعجاز ما يلي :
- (1) التحذير من أخطاء اللسان ، وخطورة الحديث عن جهل بالحقائق أو بغير علم فهي آفة عظيمة ، فهي توصل إلى النميمة والكذب والبهتان ، وكلها من الكبائر ، والذين يتحدثون بما ليس لهم بـــه

ارواه البخاري

علم يضللون الناس بافتر اءاتهم ، ويضلون هم عن جادة الصواب

(2) تتبيه المسلمين على أن لا يستهينوا بأمر الشائعات ، وخاصة شائعة الإفك ، فهي وإن صغرت في نظر البعض إلا أنها أمر عظيم عند الله عز وجل ، وكل هذه التوجيهات هي استثمار إيجابي الشائعة الإفك من خلال توجيه المسلمين نحو الصواب ، وتتبيههم على الأخطاء التي وقع البعض فيها ، حتى لا تتكرر ، واستنباط الدروس والعظات من المحن والخطوب .

الآية السادسة والسابعة والثامنة : يقول تعالى : وَلَوْلا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْــتُم مَّا يَكُونُ لَنَا أَن نَّتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ (16) يَعِظُكُمُ اللَّهُ أَن تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبْدَاً إِن كُنْتُمُ مُؤْمِنِينَ (17) وَيُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُــمُ الآيَاتِ وَاللَّهُ عَلَــيِمٌ حَــكِيمٌ (18)، وفيها من مناحي الإعجاز ما يلي :

(1) في الآيات من الخطة القرآنية المحكمة لمحاصرة الشائعات ووأدها دعوة المسلمين أن لا يتكلموا بما يخالف المنطق والقياس ، ويتعارض مع كل المقدمات التي تجزم باستحالة تصديق الشائعة ، والاكتفاء بتسبيح الله تعالى عند سماع الأمور العجيبة التي لا يستسبغها العقل ، وكانت هذه عادة نبينا (ص) حينما يرى شيئا عظيما أو عجيبا ، مثل قوله حينما رأى مناما ( سبحان الله ماذا أنزل الليلة من الفتن ، وماذا فتح من الخزائن )

1 ، وفي نفس الوقت عتاب لمن لم يقل ذلك في مواجهة الشائعة

- (2) أن المسلم لا ينبغي أن يتكلم بكل ما يسمع ، فليس كل ما يسمع يصدق ، وليس كل ما يسمع يقال ، يتضح ذلك من قوله (ولولا إذ سمعتموه قلتم ما يكون لنا أن نتكلم بهذا)
- (3) ضرورة أن يقوم المسلمون ، وخاصة قادة السرأي بتوضيح خطورة الشائعات ، وتوضيح آثارها السلبية على مسن لاكست سيرتهم الألسنة ، وعلى المجتمع ككل ، وخاصة في أوقسات الأزمات والحروب ، حتى لا تؤثر هذه الشائعات على معنويات الجماهير ، أو تنزل الهزيمة النفسية بهم ، ويوضحون للناس أن هذه الشائعات إنما هي بهتان وكذب .
- (4) أن أقبح أنواع الشائعات هي تلك التي تنطوي على البهتان وهو أقبح من الكذب ، فالكاذب قد لا يعلم أصل ما يقول ، أما البهتان فهو الكذب المختلق المفترى الذي يعلم مختلقه أنه عكس الحقيقة 2 ، وخاصة التي تطال رموز الدين والمجتمع .
- (5) تركيز الآيات القرآنية على الدروس المستفادة من هذه الواقعة بأكثر من التركيز على سرد تفاصيل الأحداث ، ووعظ الله تعالى المؤمنين بأن لا يعودوا لمثله إن كانوا صادقين في إيمانهم ،

ارواه البخاري

من تفسير الشعراوي لهذه الآية من سورة النور ، تسجيلات صوتية

وإنما عرفت هذه التفاصيل من صحيح السنة النبوية الشريفة حتى يساق الأمر على عمومه فالعبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ، فجاءت هذه الآيات وكأنها تشريع للمؤمنين في كل زمان ومكان للقضاء على خطر الشائعات التي تفت في عضد الأمة الإسلامية .

الآية الناسعة والعاشرة : يقول تعالى : إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَن تَشْيِعَ الفَاحشَةُ فِي النَّينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي النَّنْيَا وَالآخِرَةِ وَاللَّــــُهُ يَعْلَـــمُ وَأَنْـــتُمُ لاَ تَعْلَمُونَ (19) وَلَوْلا فَضَلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ رَعُوفٌ رَّحِيمٌ (20) " وفيها من مناحي الإعجاز :

- (1) أن الله تعالى ذيل ذكر واقعة الإفك في كتابه الكريم بالتحذير الشديد من الشائعات الهدامة وخطرها على الفرد والمجتمع ، والوعيد الشديد لمن يقوم بذلك بالعذاب الأليم في الدنيا والآخرة .
- (2) أن نهي القرآن الكريم ليس عن إشاعة الفاحشة فحسب ، بل إن حب إشاعتها نفسه مذموم ، فالقرآن الكريم يخاطب خلجات النفس الإنسانية التي تحب التشفي في الآخرين ، أو السرور عند سماع ما يسئ للغير، ويزجرهم عن ذلك ، وسبحان من هذا كلامه .
- (3) أن الإسلام لا يرضى من أتباعه أن يتسموا بالسلبية في مواجهة الشائعات الكاذبة ، حتى لا يتطاير شررها ، بـل يجـب علـي

المسلم أن يبغض الشائعات الكاذبة ، بل وبعظ ناقلبها ومرددبها ويبين خطورة تداولها على الفرد ذاته من قدح في تدينه ، وارتكاب للمعاصي والذنوب ، ومن ثم استحقاق العذاب الأليم في الدنيا والآخرة بروي من حديث أبي الدرداء أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "أيما رجل شد عضد امرىء من الناس في خصومة لا علم له بها فهو في سخط الله حتى ينزع عنها. وأيما رجل قال بشفاعته دون حد من حدود الله أن يقام فقد عليد الله حقاً وأقدم على سخطه وعليه لعنة الله تتابع إلى يوم القيامة. وأيما رجل أشاع على رجل مسلم كلمة وهو منها بريء يرى أن يشبنه بها في الدنيا كان حقاً على الله تعالى أن يرميه بها في الدنيا كان حقاً على الله تعالى أن يرميه بها في الذنا مصداقه من كتاب الله تعالى أن يرميه الذين يحبون أن يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا " " الآية.

#### نموذج آخر للشائعات:

وفي الفترة من أغسطس – سبتمبر 2007م انتشرت شائعة مرض ووفاة الرئيس مبارك في مصر ، وتعاملت وسائل الإعلام بشكل مختلف مع هذه الشائعة ، فبينما جنحت بعض الصحف الخاصة إلأى المبالغة في تغطيى، الشائعة ، واستخدمت مصادر مجهلة – كما ذكر تقرير الممارسة المهنية للمجلس الأعلى للصحافة ، وكما ذكر في تقرير المعالجة الصحفية لشائعة

مرض الرئيس الصادر عن المجلس أيضا - ، كما اعتمدت على تحريف بعض الأخبار وتلوينها .

أما الصحف الحزبية فقد تناول غالبيتهاالشائعة بحرص شديد ، راعت مسن خلالهالبعد عن أي معالجة تؤكد صدق الشائعة ، وقللت من أهميتها ، في حين رفض البعض الآخر الاعتراف بها أصلا .

وبالنسبة للصحف القومية فقد تجاهلت الشائعة في البداية ، ثم بعد ذلك قامت بنفيها من خلال تغطية أنشطة الرئيس ، كما قامت بنشر حوارات صحفية معه أثناء الأزمة .

وفيما يلي نماذج لما نشرته الصحف المصرية – على اختلاف انتماءاتهـــا عن هذه الشائعة .

89

₩. 





رئيس مجلس الإدارة رئيس الته عصام اسماعيل الأيمي إيراهيم ع

# زيارة مبارك إلى برج العرب فشلت في القضاء على شائعة مرة

ستمرة المحاولات الومية من جاب قسر الرئاب التي شامتان مرض الرئيس مبارك أطل الرئيس على مواطنيه مسام أمر من من الموجه عن وياد تعقديه الشارعات الهومية بالشائلة عند أن وأشعت مرحة المتنان تنفير سيد اليوميز المائية في الومية الدارة الرئيس التيام عاد بإلى القرياة القرياة الكافي السنان بإرادة جاول الرئيس الشام عاد بإلى القداء على شامتان مرضة

رجة ترتبها تقيا مدوية الفرية القولة الكيافي سلسة زيرات الصحية ترتبها سراء ربياً يستدير القوللان يتوثيقان ول الرئيس القيام بها من أجل القصاء على شاتف موضد الجميد بالشكل أن هذه الزياة القلية على لها لرياز يهي بعد الزيارة إلى تضم الفتر إلى الرئيس من قبل كما الديست كيار النسب شاتبة الزمان رعم ولك الشائمة تشطأة من الذ تدعر هو إقالت الصبحي الرياج العرب الله الدولات الذيست التقاميل متشائل من التي كليزة على طول ومرض الولاد

فهم هويدي يكتب: المواطن المصري بلا ثمن 16

91 33



بأتر للبول: الا لماليتوا غلطونة الوليس أوالشالمات التر كذار سعنه تشعور واله في حالة طرة والتارباني أله كالت ساملومان تزكمة أتهامجره المال وأن صحة الرئيس لع يطرا فهاار شعور - والمر خالي عو أننا رَفْق (لحن العين تعارض النظام عالدبرجله إلزائحول صحة رئيس أو شقعات وفاقه إلى ورقة بنها تنهرها في وجه النظام اأتها يَّا يِنكِي أَنْ لِعَرِلِ مَصَالِحِ الوَطَنَ اللَّنِ فَصَلا عَنِّ الْهَا تَحَمَّلُ مَعَانَى تدانأ عندالوقة مالعة التخام فقط حينها يكون لدينا

مطومان مؤكدة عن صحة الرئيس لأن الأمر هذا يشتق بمصير البلد يقل عول المائد المائد منافر تسافل صحا وإسافها الربطة أن تنطلق التلاشأ من الأوة العلومات ولبس والرة التالعات وعنا اليعنى أنش أزيد على مواف رملالي الذين فجرة أفنية الشائعات الثعلقة عب الوليس فقد تكون لنبهم مطوعات مختلفة عن العلومات التي أتحدث المالكة منها الأر المعلا عزاز التلفظ المناف التترنال الراجاء مصر لدوجة انتي لا الأقبل أحدا (٢ وسألني : كل الرئيس مريض وفي

حالة خطيرة عل توفى وعل يتعد

قول لهم تحرفي عمر يحكمه الإعلام ولم يعد معكنا إخفاء مرض في وليس أووقته كما كان يحدث لمي السفق - الأوضاع تغيرت والإعلام الأن قول من السلطة والإخفاء قد ينجع التطاوالإخداء لترتب الأموراوللت غة سلفني أو ثلاث على الأكثر ولكنه

البعلق أفايستمر تكارمن دكك ومنابكن أزتكن اللغياسخلا كتكب علر أوالتظام فترافى كل شر، فشر في حل كل الأزمان بل يفشل حس في إدايتها بما في دكك الأوط التطفأ بيقله مثل أزمة للعادولة

فرؤس أوضعور محتا ـ لاتوجد تولة مؤساد تتعلل مع عدد الأمير . نعن تحاد نظام عنواني بذعد صراعا على المالع والبقاء لايوبد وزراو مسلول يجرؤ من لكفاء نقسه على أو يتعامل مع ازمة تشعلق بصحة الرئيس أويجنهد فها. كل شيء متروك الوليس ، الجمع يحضر من كوسيه وطل كومية - يخشن أر يطير النص الطومات عن الحل، العنارجة عن طيق الانقاد فا خرجت شاعة عن تنعوصما الرئيس أووقات فإل النبيس الوحيد الداريمكن أزيحول بالونة الشانعات التقعة الرااشي

هوددوس الصارحة وإعلان الحفائق

الله رجعة وليس بشكل تشلق ونجيش - أونا صحة الرئيس الكنا ما الكناء من أول أن النظام مريض عرضا متعباولا أمل في تفقه ولا حل إلا بتنيره وفعة والا الإست استانا إلى التصفراطية الحقيقية الترتقيم على مبدأ تداول السلطة \_ في نولة الإساد الوج نقعات ثوج مطوطة في نولة الإسساد لا يعكل أوتنطاؤ فلعاذع صحة الوليس فرولة الإسان لا يخشر النفر الرهر الفاجره للرفيس لأن الوقيس القام سبحل معله اليا وسعورا . ها هوالحل الوحيد ليستود الشعب عافيته وتنض مصرص أمراضها



91/ 90





وداحم

وق الحكوم وق القسوة والام

## أنسور الهسوارى

امة، لا يلمسها آسد، لا يراها آسد، لا يقدر عليها آسد، لا يس يقف في طريقها آسد.

لا يقف في طريقها العد. وهم نهائمة ضعيفة ودولة الضعف، هم نهاية المنسبد السياسي، شائمة ضعيفة ودولة الضعف، مة تجري في الشوارح والدولة تجري خلفها، تلهث وتطير من بيت إلي ويضرح من أشائمة تتقلل من صعينة إلي صعينة، وتطير من بيت إلي وتضرح من فم إلي فم، وتجري من لسان إلي السان، وترن من لي إلي صوبايل، وتسافر من إيميل إلي إيميل... كل ذلك، والدولة لي قدرها - تجري خلفها، وإطفال البلد وسابلتها بتقريمون علي قدراة والشائمة، بصورة القدت الدولة هيبتها ورقارها، ويصورة الدولة وبالشائمة، بصورة الدولة هيبتها ورقارها، ويصورة الدولة والشائمة، بصورة الدولة هيبتها ويقارها، ويصورة الدولة والشائمة، بصورة الدولة هيبتها ويقارها، ويصورة الدولة والمنائمة بصورة الدولة والدولة والمنائمة بصورة الدولة والدولة وا ت منها القريب وأشمتت فيها البعيد، وأرجعت قلوب

ن على هذا الوطن. مر يتجاوز الشائمة ومن تورط فيها من بعض اركان الدولة، كما ز من تورط فيها من بعض الصحف، مثلما تتجاوز ايضا ذلك ث الكرر عن ضحف الاعلام القومي عن مكافحة مثل هذه

مديث الدولة والشائعة؛ ليس إلا واحداً من علامات الساعة. سرات النهاية، ونحن لسنا في ذلك استثناء من التاريخ، فكل النظم اسية تؤول إلى نهاية مستومة، خاصة تلك النظم التي تقوم على اكثر مما تقوم على مؤسسات، وتقوم على توجيهات اكثر مما على القوانين، وتقوم على إرادة الأقلية ومصالحها الناتية وليس رادة الأغلبية ومصالحها للشروعة.

بعة الاغلبية ومصححها المسروعة. من أمام نظام حكم يرفض الصقائق فلماطت به الشائمات، نظام كره الصقيقة فحكم عليه التاريخ أن يجري خلف شائمة، نظام مان الحقيقة فائلته شائعة، نظام حكم باس الحقائق تحت قدميه به الشائعات تحت الدامها وجعلت منه كرة تقافها وتلهو بها في

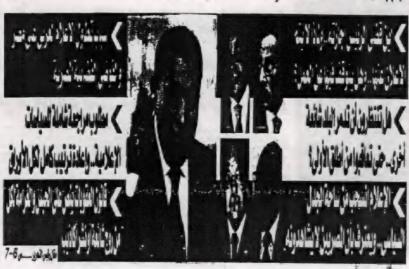
رع والحواري. ن أمام نظام حكم لم يسمع للشعب، وغيب الشعب، فانفرد به من ممونه من غلمان السياسة وهواتها، واصحاب الصالع والأهواء. مالوا نتفق علي كلمة سواء، تعالوا ننطلق من الحقائق بدلاً من وراء الشائعات. لا يختلف اثنان علي ان حسحة الوطن في خطر: مساتنا السياسية: تأكلها فيروسات الصراع السياسي والصالع

خصيه. برافتنا القومية: فقدت كل بقلها للناعة لمام الفسياد الذي يستشري ا، والتقائم والاهمال وعدم الصيانة وإهمال التجديد. تماسكنا الإجتماعي: يتهدده خطر الانقسام، وينخر فيه سوس وضي، ويفذره ميكروب التفست الذي ينال من ثوابت وحدتنا

سوهني، ويكنوه صبيكروب التنفيت الذي ينال من ثوابت وحبيتنا مثلية وهويتنا القومية. مثانية القومية: السابها فقر الدم فهي شاهبة سفيمة، تتغذي علي فسلات الفكر، ولا تقوي علي هضم واستيعاب ما يعوج به العالم من كر حديث، ولاهي قادرة علي تمثل ما في تراثنا من إبداع. ما الروح العامة: تفتقد إلي الهمة، ويعصف بها الإحباط، وتلتف حولها باثل التشاؤم، لتبقي اسيرة العجز اليائس أو السخط البائس. • صحة الوطن في خطر، هذه هي أم الحقائق، فلمانا بتعامي عنها، جري وراء أم الشائمات!



# شائعة «صحة» الرئيس بين فشل الإعلام.. وغفلة القانون بين فشل الإعلام..



















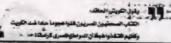
AlsAhram

١٨ من شعبان ١٤٦٨ ف. ٢١ أغسطس إلي ١٠٠٧

الرئيس مبارك في تصريحات خاصة المسائل سياء لاتهمنى الشائعات وأعرف مصدرها وأغراضها وأطالب الجميع بعدم الالتفات إليها إصلاح الأحزاب يؤدى إلى تطوير حياتنا الحزبية والسياسية التحدي أمام الشباب يتمثل في اكتساب مهارات جديدة لتلبية احتياجات سوق العمل نعمل على عدم تحول مؤتمر السلام إلى مناسبة لتجميل سياسات الدول الكبرى بالمنطقة

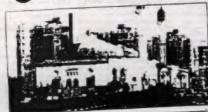
جالا إلى من المنظم الم















المراقع المرا

كان وقي الأو المحكم المحكل المتوافق المحكم المحكم

بحتنا عن صورة لقبر الرئيس محمد نجيب فلم نجدها .. ظلموه حيا وميتا









## الفصل الرابع

# وسائل الإقناع

99



الإقناع هو تأثير سليم ومقبول على القناعات لتغييرها كلياً أو جزئياً من خلال عرض الحقائق بأدلة مقبولة وواضحة.

وهو عملية تحويل أو تطويع آراء الآخرين نحو رأي مستهدف . يقوم المرسل أو المتحدث بمهمة الإقناع أما المستهدف أو المستقبل فهو القائم بعملية الاقتناع .

و تحتاج عملية الاقتناع ليس إلى مهارة القائم بالحديث و المسئول عن الإقناع فقط و لكن أيضا إلى وجود بعض الاستعداد لدى المستهدف، أو مساعدته على خلق هذا الاستعداد لدية

#### ثانيا: العوامل المؤثرة على عملية الاقتناع:

التعرض الاختياري للإقناع . تأثير الجماعة التي ينتمي إليها الفرد . تأثير قيادات الرأي .

#### -1التعرض الاختياري للإقناع.

تتطلب عملية الإقناع أن يكون تعرض الفرد للرسالة اختياريا دون ممارسة ضغوط عليه.

إن ممارسة الضغوط بهدف الإقناع تؤدي إلى استثارة عوامل الرفض الداخلي لمضمون الرسالة، مما يصعب مهمة القائم بالإقتاع .

ولهذا يجب على للقائم بالإقناع أن يركز على مساعدته على التهيئة الذاتية للاقتناع.

## 2- تأثير الجماعة التي ينتمي إليها الفرد

نقوم الجماعة الأساسية التى ينتمي إليها المستهدفون أو حتى التى أو يرغبون فى الانضمام إليها بدور قوى فى التأثير على عملية الإقناع لديهم . يمكن للقائم بالإقناع استخدام هذا الدور في التأثير على المتلقى عن طريق ضرب الأمثلة الملاءمة، واستغلال اقتناع أحد أفراد الجماعة في توجيه رأي الفئة المستهدفة بالرسالة .

### 3- تأثير قيادات الرأي

قيادات الرأي هم الأفراد ذوو التأثير الذين يساعدون الآخرين ويقدمون لهم النصيحة. و يتأثر بهم الأفراد أحيانا اكثر من تأثرهم بوسائل الاتصال أو الإعلام .

يعمل قادة الرأي دورا هاما في تغيير اتجاهات الأفــراد، ويمكــن للقـــائم بالإقناع أيضــــا اســـتخدام هـــذا الـــدور فـــي التـــأثير علـــي المتلقـــي .

ثالثًا: الاستراتيجيات المختلفة للإقتاع

الاعتماد على العاطفة أو المنطق في الاستمالة

. الاعتماد على درجة من التخويف لتحقيق الاستمالة . البدء بالاحتياجات و الاتجاهات الموجودة لدي المتلقي . عرض وتحليل الآراء المتباينة للموضوع ربط المضمون بالمصدر أو المرجع . درجة الوضوح و الغموض في الرسالة . الترتيب المنطقي لأفكار الرسالة . التأثير المتراكم و التكرار .

### -1الاعتماد على العاطفة أو المنطق في الاستمالة

واقع الأمر يظهر أنة ليس هناك قاعدة ثابتة نستطيع أن نؤكد أنة يمكن الاعتماد عليها في هذا المجال .

إلا أن درجة تأثير الاستمالة العاطفية تزيد عند إقناع المستهدفين بالرسالة منطقيا حيث تعتمد في هذه الحالة على استمالة دوافع الفرد إلى حد ما . و ليس أمامنا من الطريق لتحديد مدى استخدام الاستمالات العاطفية أو المنطقية إلا بدراسة الاختلافات الفردية للمستهدفين و عندما تكون هناك خبرة سابقة بين المرسل و المستهدفين فان ذلك سوف يساعد على إمكانية التعرف على كل فرد على حدة أو كل مجموعة صنغيرة و الأسلوب المناسب للاستخدام معها .

### -2الاعتماد على درجة من التخويف لتحقيق الاستمالة

تؤكد التجارب أن نسبة كبيرة من المجموعات التى تتعرض لدرجة معتدلة من التخويف تتأثر بالنصائح التى تستمع إليها و تقل هذه النسبة كلما زادت درجة التخويف

فالرسالة التى تعمل على إثارة الخوف يقل تأثيرها كلما زادت درجة أو قدر التخوف فيها . و يرجع السبب فى ذلك إلى أن المستهدفين بالرسالة ترتفع درجة توترهم نتيجة للتخويف الشديد و يؤدى ذلك إلى التقليل من شان التهديد أ و أهميته أو قد يؤدى إلى الابتعاد عن الرسالة بدلا من التعلم منها أو التفكير فى مضمونها

3-البدء بالاحتياجات و الاتجاهات الموجودة لدي المتلقي المتحدث الذي يخاطب المستهدفين باحتياجاتهم و بساعدهم في تحديد الأساليب التي تحققها تكون لدية فرصة اكبر في إقناعهم بدلا من ان يعمل على خلق احتياجات جديدة لهم ، ويكون الحديث أو الرسالة اكثر فاعلية في إقناع المستهدفين عندما يبدو لهم أنة وسيلة لتحقيق هدف كان لدية بالفعل . فاقناع أي فرد للقيام بعمل معين يجب ان ينطلق من إحساس الفرد بان هذا العمل وسيلة لتحقيق هدف كان لدية على العمل وسيلة لتحقيق هدف كان الدية على العمل وسيلة لتحقيق هدف كان لدية من قبل أو بدا التفكير فيه من قبل على الأقل .

-4عرض وتحليل الآراء المتباينة للموضوع

يؤدي عرض الجانب و المؤيد لرأى المستهدفين إلى تدعيم رأيهم و التفاعل مع المتحدث العادي. لأن الرسالة التى تعرض جانبا واحد من الموضوع تكون قادرة على إقناع الأفراد و دفعهم إلى تبنى وجهة النظر المعروضة عندما تسم التأكيد عليها مسن جانب المستهدفين . وقد أثبتت التجارب بشكل عام فاعلية تقديم الرأي المؤيد و المعارض معا بالنسبة للفرد الخبير فعندما يقوم المتحدث بعرض وجهتي النظر بحياد يمكن ان يكون التأثير و الإقناع أتقوى و يصبح لدى المستقبل لوجهة النظر درجة أعلى من المناعة من وجهات النظر المضادة بعد ذلك .

## 5- ربط المضمون بالمصدر أو المرجع

يقوم المرسل أو المتحدث فى بعض الأحيان بنسب المعلومات أو الآراء التسب يقولها و المتحدث فى بعض الأحيان بنسب المعلومات أو الآراء و يلاحظ ان المستهدفين بعد فترة من الزمن سوف يتذكرون المضمون دون ان يتذكروا المصدر و ذلك باستثناء المصادر الدينية المختلفة مثل الكتب السماوية أو الأحاديث الدينية.

و المصادر التى يعتبرها المستهدفون ثابتة و صادقة تسهل من عملية الإقناع فى حين ان المصادر الأخرى سوف تؤدى إلى نظرة سلبية قد تشكل مانعا أمامهم للإقناع.

#### -6درجة الوضوح و الغموض في الرسالة

تمثل درجة الوضوح في الرسالة أهمية كبيرة في إقناع المستهدفين فكلما كانت الرسالة واضحة و لا تحتاج لجهد في تفسيرها و استخلاص النتائج أصبحت اكثر إقناعا

إلا أن الوضوح في الهدف من الرسالة المعروضة قد يعطى الفرصة لاتجاهات المستقبلين ان تنشط في مقاومة تلك الرسالة، في حين ان الهدف الضمني يترك للمستهدف الفرصة لكي يعمل ذهنه و يستنتج الهدف بغير أن يشعر بالتوجيه نحو الهدف.

#### -7الترتيب المنطقى الأفكار الرسالة

إذا قدم المتحدث فى رسالته حججا متناقضة فالحجج القوية اكثر تأثير على المستمعين ولذلك يفضل البدء بالحجج القوية ثم المساعدة ثم الأقل تأثير . وإثارة الاحتياجات أو لا ثم تقديم الرسالة التى تشبع تلك الاحتياجات تكون اكثر تأثيرا من تقديم المحتوى المقنع أو لا، و على المتحدث بعد ذلك ان يقدم الحجج المؤيدة أو لا حيث ان ذلك سيقوى موقفة و يستعد لرفض الحجج المعارضة التى سوف تاتى بعد الإقناع بالحجج المؤيدة

#### -8التأثير المتراكم و التكرار

النكرار من العوامل التي تساعد على الإقناع و يمكن ان يؤدي تكرار الرأى أو الرسالة إلى تعديل الاتجاهات العامة ذحو أي قضية أو موضوع . إلا ان التكرار في بعض الأحيان قد يسبب الضيق و الملل و يتطلب ذلك ان يكون التكرار مع التنويع

وقد اتضح ان الأفراد المستهدفين الذين عرض عليهم اكثر من سبب أو مبرر واحد اكثر استعداد للإقناع من الذين عرض عليهم مبرر واحد أو سبب واحد

كذلك فان الإقناع الناتج من التعرض المتراكم للرأي أو الموضوع اكبر من التعرض مرة واحدة .

#### كى توصل فكرتك بنقاش مثمر بناء

ابدأ حديثك بالثناء علي الطرف الآخر وإظهار ثقتك في قدراته

. ابدأ بنقاط الاتفاق وابتعد عن نطاق الخلاف

. قدر أفكار محدثك , وأظهر احتراما لها, ولا تقل له أنه مخطئ .

لا تجادل .

إذا أخطأت فسلم بخطئك .

لا تغضب وكن لينا في حديثك.

دع الطرف الآخر يتولي دفة الحديث

دع الطرف الآخر يحس أن الفكرة فكرته

. حبب العمل الذي تقترحه إلى صاحبك

. لا تصدر أو امر بل قدم اقتراحات مهذبة امتدح أقل الإجادة والفت الانتباه إلي الأخطاء من طرف خفي . لا تكثر النقاش حتى لا يمل صاحبك أحذر آفات اللسان . خاطب الناس علي قدر عقولهم . . المتعن بإخوانك الأكثر خبرة عند الحاجة .

## وسائل الإقناع والتأثير في الدعوة الإسلامية

تختلف وسائل الإقناع والتأثير في الخطاب الديني للمسلمين بمقدار ايمانهم والتزامهم بدينهم، فما يؤثر في المسلم الطائع لربه قد لا يؤثر في المسلم العاصبي، لأنهما ليسا متقاربين في مقدار الإيمان، مع ملاحظة أن القسمين يشتركان في الكثير من الوسائل التي تؤثر فيهما، وأنّ ما يحتاجونه – غالباً – هي الوسائل المؤثرة دون المقنعة، لأنّ مصدر التلقي لا شبهة فيه عندهما وهو القرآن والسنة، وإنما الإشكال في توافق العمل مع الإيمان، مع مراعاة أنّ بعض المسلمين قد تبدو له شبهات في جزئيات من الشريعة فيحتاج حينئذ إلى من يجلو عنها الغبار ببعض وسائل الإقناع.

الوسيلة الأولى: الدعوة بالقدوة:

المقصود من الدعوة بالقدوة أولاً: النزام الداعية بما يدعو إليه.

ثانياً: أخلاق الداعية التي يتحلى بها في حياته مع نفسه وأهله وأرحامه وجيرانه وسائر المسلمين.

وهذه الوسيلة هي أهم وسائل الإقناع والتائير في المدعوين من المسلمين الطائعين والعاصين، لأن النزام الداعية بدعوته وتمسكه بأخلاقه أبلغ من بيانه وأسنان أقلامه، فيه القدوة للطائعين، فيزدادون بالنزامه تقرباً إلى الله تعالى، وبأخلاقه يبرأ العليل من المعاصي والآثام 1

ومن أخطر نتائج مخالفة أفعال وأخلاق الداعية لما يدعو له أنّ المدعوين عادة ما يُحملون هذه المخالفات للدعوة التي يحملها، وقد جاء عَنْ زياد بْنِ حُدَيْرٍ قَالَ: قَالَ لِي عُمَرُ: هَلْ تَعْرِفُ مَا يَهْدِمُ الْإسْلَامَ؟ قَالَ قُلْتُ: لَا. قَالَ يَهْدِمُهُ زَلَّةُ الْعَالِمِ وَجَدَالُ الْمُنَافِقِ بِالْكِتَابِ وَحُكُمُ الْأَنْمَةِ الْمُضلِّينَ. ( وقد قال يهدمُهُ زَلَّةُ الْعَالِمِ وَجَدَالُ الْمُنَافِقِ بِالْكِتَابِ وَحُكُمُ الْأَنْمَةِ الْمُضلِّينَ. ( وقد قال سبحانه منكراً على هذا الصنف من الناس (يَاأَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لاَ تَقْعَلُونَ \* كَبُرَ مَقْنًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لاَ تَقْعَلُونَ ﴾ سورة الصف : 2-3

الوسيلة الثانية: الدعوة بالقول:

اً د. عدنان محمود الكحلوت ، وسائل الإتقاع والقائير في الخطاب الديني في القرآن الكريم والسنة النبوية .

وهي أصل الدعوة إلى الله تعالى وتشمل هذه الوسيلة: الخطب والدروس والمحاضرات والندوات والموتمرات والحدوار والإذاعة والتلفزيون والشريط المسجل، ونحن لن نستطيع أن نتحدث في هذا البحث عن كل هذه الوسائل.. بل سنكتفي بشرح بعضها، مع ذكر أهم الضوابط العامة للدعوة القولية التي تحكمها جميعاً:

- أن يكون القول واضحاً بيناً لا غموض فيه ولا إيهام لأن الغرض منه ايصال المعاني المطلوبة للسامع.
  - 2. أن يحرص الداعية على انتقاء ألفاظه التي يفهم منها حق وباطل مثل خطاب الله للمؤمنين (يَاأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لاَ تَقُولُوا رَاعِنَا وَقُولُوا انظُرْتَا وَالسَّعُوا) سورة البقرة: 104.
    - أن يتأنى الداعي في الكلام فلا يسرع بل يتمهل ليفهم السامع.
  - 4. أن يبتعد الداعي عن النقاصح والتعاظم والتكلف في حديثه، بل عليه أن ينلطف بالقول لهم لينزع من قلوب المدعوين الشر ويأخذ بأيديهم إلى الخير والحق ويهديهم إلى الرشاد والهداية. مع ضرورة الإشارة أن تلطف الداعية لا يعني النفاق أو المداهنة في الحق.
  - أن يكون الداعي متواضعاً شفيقاً فلا يستعلي على المدعوين أو يحتقرهم أو يتحداهم بإظهار فضله عليهم.

 أن يستثير الداعي في نفوس المدعوين الهمم وينمي فيهم الخصال النبيلة التي فيهم كالشرف مثلاً والنخوة والحلم والأناة وطيب الأعراق، وحسن الجوار...الخ.

## الوسيلة الثالثة: الدعوة بالكتابة:

وتشمل هذه الوسيلة كافة وسائل الكتابة من الكتاب والمجلة والمقال والبحث والنشرة والمطوية وشبكة المعلومات "الانترنت" وقد دعا النبسي صلى الله عليه وسلم بواسطة الرسائل الملوك والأمراء وغيرهم.

# النوع الثاني: الخطاب الديني نغير المسلمين

يتوجه الإسلام بخطابه الديني إلى جميع الناس سواء كانوا أهل كتاب أو مشركين أو منكرين وغيرهم، هادفاً للآتي:

1. دعوة الناس إلى عبادة الله وتوحيده وتنزيهه عن الشركاء والأنداد مثاله قوله تعالى: (يَاأَيُهَا النَاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَ بَلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَقُونَ \*الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بَنَاءٌ وَأَنْزَلَ مِنْ السَّمَاءِ مَاءٌ فَأَخْرَجَ بِهِ مِنْ الشَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلاَ تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَندَادًا وَأَنْتُمْ تَعَلَّمُ وَنَ السَّمَاء سورة البقرة 21-22

- 2. تحذير الناس من البغي والشرك بالله مثاله قوله تعالى: ﴿إِنَّا النَّاسُ إِنَّمَا بَغْيُكُمْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ مَتَاعَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ثُمَّ إِلَيْنَا مَرْجِعُكُمْ فَنُنَبَّنُكُمْ بِمَا كُنْـتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ سورة يونس: 23
- 3. دعوة الناس إلى نقوى الله وتخويفهم من أهوال يوم القيامـــة قـــال تعالى: ﴿ وَيَاأَيُهُمَا النَّاسُ انَّقُوا رَبَّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظيمٌ ﴾ سورة الحج:
   1
- 4. البرهنة للناس أن البعث آت لا ريب فيه ﴿ وَاأَيُهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبِ مِنْ الْبُعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَة ثُمَّ مِنْ عَلَقَــة ثُـمَ مَـن مُضْغَة مَحْ مَنْ عَلَقَــة ثُـمَ مَـن مُضَغَة مَحْقَقة وَعَيْر مُحَلَّقة لِنُبَيِّنَ لَكُمْ وَنُقُر فِي الأَرْحَامِ مَا نَشَاء لِلَّــى أَجَــل مُسَمَّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طَفْلاً ثُمُّ لَتَبْلُغُوا أَشُلْكُمُ وَمَنكُمْ مَنْ يُتَوَفَّى وَمَنكُمْ مَنْ يُتَوفَى وَمَنكُمْ مَنْ يُتَوفَى وَمَنكُمْ مَنْ يُسردُ لَلَّي الْعُمْر لِكَيْلاَ يَعْلَمَ مِنْ بَعْد عِلْم شَيْئًا وَتَرَى الأَرْضَ هَامِدةً فَإِذَا أَنزلَنا عَلْمَ اللهُ الْمُمَاء الْمَرَتَ وَرَبَتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتُ مَنْ كُلِّ رَوْج بَهِيج ﴾ الحج: 5

## وسائل الإقناع والتأثير في الخطاب الديني لغير المسلمين

الإسلام دين عالمي أنزله الله تعالى للناس كافة، لهذا أمر المسلمون أن يبلغوا به كل من استطاعوا أن يبلغوه بكافة الوسائل المشروعة عبر الحوار والمجادلة أو الكتاب والمجلة والمقالة أو وسائل الإعلام المختلفة من إذاعة وتلفزيون وصحافة وشبكة معلومات "انترنت" وهاتف وشريط تسجيل أو فيديو...الخ وسواء كانوا أهل الكتاب أو مشركين أو ملحدين. فقال تعالى

آمراً نبيه عليه الصلاة والسلام: ﴿ إِنَا أَيُهَا الرَّسُولُ بَلَغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِن رَبِّكَ وَإِن لَمْ تَقْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ ﴾ المائدة 67، وأمر عباده المومنين فقال: ﴿ وَإِن لَمْ تَقْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ السَّتَجَارِكَ فَأَجِرَهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلاَمَ اللّهِ ثُمَّ أَبَلِغْهُ مَأْمَنَهُ ﴾ التوبة 6. كما ذكر سبحانه صفات المجتمع المسلم فقال: ﴿ كُنتُمْ خَيْرَ مَ أُمّنَهُ ﴾ التوبة 6. كما ذكر سبحانه صفات المجتمع المسلم فقال: ﴿ كُنتُمْ خَيْرِ مَ أُمْمُ وَنَ بِاللّهِ ﴾ أُمّة أُخْرِجَتْ للنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهُونَ عَنِ الْمُنكرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللّهِ ﴾ آل عمر أن 110. ومن أهم وسأئل الإقناع والتأثير في خطاب غير المسلمين:

#### الوسيلة الأولى: الدعوة بالخلق الحسن:

أكثر الشعوب التي فتح بلادها المسلمون تحولت إلى الإسلام طواعية، دون تسجيل حالة إكراه واحدة على الدخول فيه، بل إن هذه الأمم التي دخلت هذا الدين رأيناها تسابق أهله الذين حملوه إليهم في ميادين العلم والفضل، إذ تركوا لغاتهم التي كانوا عليها وتعلموا اللغة العربية - لغة القرآن - ثم تعلموا العلوم وعلموها الناس فكان منهم اللغوي والمحدث والفقيه والمفسر والطبيب .. فكانوا في الخير والعلم قادة. وما كان ذلك كله إلا بفضل أخلاق هؤلاء الفاتحين الجدد وما تحلوا به من صفات العدل والفضيلة والأمانة والوفاء والصدق والعفاف والاجتهاد ....الخ. وهم في رسول الله صلى الله عليه وسلم (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرْجُو الله والأبؤم الآخر وتذكر الله كثيراً) الأحراب:

اللَّه صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمَدِينَةُ انْجَعَلَ النَّسُ إِلَيْهِ ... فَجِنْتُ فِي النَّاسِ الْفَهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسِلَّمَ عَرَفْتُ أَنَّ وَجْهَهُ لَيْسَ بِوَجْهِ كَذَابِ "وقد أسر المسلمون عدواً لدوداً، له معهم شارات وبغض شديد كان زعيماً لبني حنيفة يُقالُ لَهُ: ثُمَامَةُ بْنُ أَثَالَ فَربَطُوهُ بِسَارِيَة وبغض شديد كان زعيماً لبني حنيفة يُقالُ لَهُ: ثُمَامَةُ بْنُ أَثَالَ فَربَطُوهُ بِسَارِيَة مِنْ سَوَارِي الْمَسْجِد يومين أو ثلاثة وإذا بصاحب الأخلاق العظيمة يقول: "أَطْلَقُوا ثُمَامَةً" وفي رواية: قال له: "قد عفوت عنك يا شمامة وأعتقت ك" فَانْطَلَقَ ثمامة إلَى نَجْلِ قَريب مِنْ الْمَسْجِد فَاغْتَسَلَ ثُمَّ دَخَلَ الْمَسْجِد فَقَالُ أَنْ مُلَونً اللَّه، يَا مُحَمَّدُ: واللَّه مَا كَانَ أَشْهَدُ أَنْ مُنْ وَجْهِكَ، فَقَدْ أُصْبَحَ وَجُهُكَ أَحَبً الْوُجُوهِ عَلَى اللَّه مَا كَانَ مِنْ دِينِ أَبْغَضَ إلَيَّ مِنْ دِينِكَ، فَأَصْبَحَ دِينُكَ أَحَبً الدينِ إِلَيْ مَنْ دِينِكَ، فَقَدْ أَصْبَحَ وَجُهُكَ أَحَبً الْوَجُوهِ إِلَيْ مَنْ دِينِكَ، فَأَصْبَحَ بَلَدُكَ أَحَبً الدينِ إِلَيْ قَلْهُ اللَّهِ مَا كَانَ مِنْ بَلَد أَنْ الإحسان يزيل السبغض إلَيَّ "قال الله وائد: أن الإحسان يزيل السبغض ويثبت الحب

وقد أمر الله سبحانه الأنبياء بدعوة الناس إلى دينه بالكامة الطيبة والخلق القويم مع الصبر عليهم قال سبحانه آمراً موسى وأخيه عليهما السلام: ﴿ الْهُ هَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى \* فَقُولاً لَهُ قَوْلاً لَيُنَا لَعَلَّهُ يَتَ ذَكَّرُ أَوْ يَدُسُى ﴾ سورة طه: 43-44.

الوسيلة الثانية: الدعوة بالقول:

وتشتمل هذه الوسيلة على الحوار والجدل والمناظرة، والإذاعة والتلفزيون:

الحوار والجدل: يطلق لفظ الحوار غالباً على الجدل الذي يكون بين أهل الدين الواحد، الذين يختلفون في بعض المسائل الدينية أو بسبب بعض الشبهات، أو فيما يخص قضايا الأمة بشكل خاص والعالم من حولهم بشكل عام، فيتحاورون للوصول إلى ما يرونه صواباً.

أما الجدل فغالباً ما يطلق على ما يكون من الصراع الفكري والعقائدي بين أصحاب الأديان المختلفة، الذين يتناظرون بينهم في العقيدة، أو في النبوة، أو في صحة هذا الدين أو ذاك؟ أين نقاط الالتقاء والاختلاف بين هذين الدينين – هذا إن كانوا أهل كتاب – أما إن كانوا مشركين أو منكرين فالغالب أن يكون الجدل حول أصل الدين، وعقيدة البعث والجزاء وأركان الإيمان...الخ.

والقرآن الكريم والسنة النبوية فيهما الحوار الإسلامي الداخلي، وفيهما كذلك مساحة كبيرة لمناقشة أهل الكتاب أو المشركين والمنكرين فيما يعتقدون أو يدعون في مجالي العقيدة والشريعة، والهدف واضح – قد ذكرناه في أهداف الخطاب القرآني لغير المسلمين. بمعنى آخر: الجدل في الإسلام هو طريقة ووسيلة للتأثير على غير المسلمين وإقناعهم بأن هذا

الدين هو خاتمة الرسالات السماوية أنزله الله تعالى على خساتم الأنبياء والمرسلين وأنّ البعث حق، وأن الجنّة والنّار حقّ، وأنّ الله تعالى هو الحق وأنه صاحب الأمر والنهي والحكم في عباده في ملكوته ويوم يقوم الأشهاد، لا معبود سواه.

فالجدال تعبير عن الصراع الفكري بين العقائد المختلفة، كل منها يبحث عما يؤيد صدق ما يعتقده، وزيف ما عند الآخرين. والأصل في الجدال أن يكون بهدف الوصول إلى الحق والصواب، لا أن "يتحول إلى صناعة قد يقصدها الكثيرون لذاتها، من أجل التدرب على الأخذ والسرد، والهجوم والدفاع في مجالات الصراع الفكري... ليعطل قوة خصمه، لا ليوصله إلى الحقيقة، أو ليصل معه إلى قناعة

 ولذلك فإنّ الداعية المسلم قبل أن يشرع في مجادلة أهل الكتاب أو غير هم عليه أن يحدد الهدف الذي على أساسه يقوم الحوار، حتى يتحقق الغاية المثمرة منه باقتناع المدعو بما ندعوه إليه أوالتأثير عليه فكرياً..

ماذا يريد الداعية من الحوار؛ وما هدفه؟ وما النقطة التي سينطلق منها في الحوار، وإلى أي نقطة يريد الوصول إليها؟

الشخصية أو المجموعة التي تريد مناظرتها: هل هم جادون فعلاً للوصول إلى الحقيقة وصادقون، وإن كانوا ليسوا كذلك، فهل الجمهور الذي سيشهد هذه المناظرة، هل يمكن التأثير على قناعاتهم بشكل إيجابي؟

والداعية المسلم عليه أن يتسلح بأخلاق الإسلام حتى يكون مؤثراً مقنعاً، فلا يجوز له الاستخفاف بمن يناظره أو احتقاره، ولا يلجا إلى أسلوب التجريح الشخصى أو الإساءة للآخرين، وعليه ألا ينفعل، مستهدياً في ذلك بقول رب العالمين لعباده المؤمنين (وقُلْ لعبادي يقُولُوا الَّتِي هِي أَحْسَنُ الإسراء: 53 وأمر سبحانه نبيه موسى مخاطبة فرعون باللين فقال: (فَقُولاً لَيُنا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَحْشَى) طه: 44.

وعلى الداعية أن يخاطب في مناقشته العقل ويراعي التسلسل في الحوار، مع دعوة خصمه للاتفاق على مبادئ أساسية وعامة قبل الحوار حتى يساعده ذلك على الانتهاء سريعاً من الحوار والخروج بنتائج مرضية. هذا هدي النبي المصطفى صلى الله عليه وسلم الذي ما كان يزيده جهل الكافرين عليه إلا حلماً، لا يسب ولا يشتم ولا يجرح مخالفيه، ويناقشهم ويصبر عليهم، انظر كيف استقبل وقد نصارى نجران في المسجد ومجادلتهم له وصلاتهم في داخل المسجد إلى قبلتهم، إلى أن دعاهم للمباهلة، أو للاتفاق على أساس يقبله الجميعوانظر دعوته لليهود وجدالهم العقيم له، ولما أقر له يهوديان بالنبوة دعاهما إلى الإسلام فخافا أن تقتلهما يهودوقد حاور عدي بن حاتم حتى أسلم

و لا بأس أن يستعين الداعية في معرض تأثيره على غير المسلمين بقصص الأمم السابقة ولقد أكثر القرآن الكريم من القصص وضرب المثل لما في التاريخ من دروس وعبر وعظات لها تأثيرها الكبير على النفوس الغطر فوائد المثل والقصة في القرآن، وكان الدعاة من قبل ينذرون أقوامهم بما حدث للأمم من قبلهم مثل مؤمن آل فرعون: ﴿ لَيَاقُومُ لَكُمُ الْمُلْكُ اللّهِ وَنَ الْمُلْكُ اللّهِ وَنَ اللّهُ إِنْ جَاعَنا قَالَ فِرْعَونُ مَا أُرِيكُمْ إِلا مَا أَرَى وَمَا أَهْدِيكُمْ إِلا سَبِيلَ الرّشَادِ \* وقالَ الّذي آمنَ يَاقُومُ إِنّسي أَلْمُ اللّهُ يُربِدُ ظُلْمًا لِلْعَبَادِ ﴾ سورة غافر: 28 – 31.

الإذاعة والتلفزيون: وهما من الوسائل الهامة في وقتنا المعاصر إذ يستطيع الداعية أن يبلغ بصوته وصورته إلى بلاد من العسير عليه أن

يبلغها إلا بشق النفوس، ويستطيع أن يخاطب جميع الطوائف والجماعات البشرية، وأن يوضح لهم أصول العقيدة وأخلاق الإسلام، ومعاني القرآن.. غير أن على المسلمين أن يجيدوا استخدام المحطات الإذاعية والتلفزيونية للوصول إلى جميع الناس، وعلى المسلمين كذلك أن يخاطبوا الناس بلغاتهم كل ذلك حتى يعذروا أمام ربهم عز وجل بأنهم فعلوا وسعهم في تبليغ دعوة الله تعالى؛ من خلال الكلمة الطيبة والأنشودة وحتى التمثيلية الهادفة التي أعدت إعداداً جيداً، إذ لا يشك راشد معاصر اليوم ما لوسائل الإعلام عامة والإذاعة والتلفزيون بشكل خاص من أثر بالغ على قناعات الناس وسلوكهم وأخلاقهم بل وطريقة حياتهم مما هو واقع مشاهد.

وقد نضيف إلى ما تقدم من وسائل قولية أخرى مؤثرة مثل شريط الفيديو والشريط المسجل..

#### الوسيلة الثالثة: الدعوة بالكتابة:

أهم أساليب الدعوة الكتابية اليوم الكتاب والمقال والمجلة وشبكة المعلومات "الانترنت".

الكتاب: يستطيع فيه الداعية أن يتناول مواضيع الإسلام المختلفة بشكل مفصل مع ذكر الأدلة ومناقشتها، وشبهات المبطلين على الإسلام وبيانها والردود عليها، كما يستطيع الكتاب أن يبرز معالم الإسلام وهديه في

جوانبه العقائدية والتشريعية والأخلاقية والاجتماعية، والسياسية وفي العبادات ... الخ الأمر الذي يجعل الكتاب من الوسائل الدعوية الموثرة التي نستطيع به أن ندخل بيوناً كثيرة، وأن نعمل على أن يكون في متناول أكبر شريحة ممكنة من الناس غير المسلمين.

والمقال والمجلة والنشرة الموجهة يتناول فيها الداعية موضوعاً من مواضيع الإسلام المختلفة ليبينه الناس، أو ليوضح بعض معالمه انتي تهم جمهور المخاطبين. وقد استخدم رسول الله صلى الله عليه وسلم الرسائل وسيلة لتبليغ الدعوة إلى الإسلامية لكسرى وقيصر والنجاشي والمقوقس والبحرين وعمان...الخوهي وسيلة استخدمها سليمان عليه السلام في بلقيس ورعيتها إلى الإسلام إذ قال الهدهد: (اذهب بِكِتَابِي هَذَا قَأَلْقِهِ إلَيْهِمْ ثُمَّ تَولًا عَنْهُمْ فَانظُرُ مَاذَا يَرْجِعُونَ﴾ النمل: 28.

أما شبكة المعلومات فلها شأن عظيم لو أحسن الداعية استخدامها في مخاطبة كل الناس إذ يستطيع وهو في بيته اليوم أن يتحدث مع كل الأجناس البشرية، وأن يناقشهم، وأن يدعوهم ويرد على أستلتهم، مما يؤدي إلى التأثير فيهم؛ خاصة إذا علمنا أن غالبية جمهور شبكة المعلومات هم من فئة الشباب الذين يتميزون دائماً بتقبل الرأي الآخر والتأثر به إلى حد الاقتناع إن وجد الكلمة الطيبة والهادفة البعيدة عن التشنج والعصبية مع الأسلوب العلمي الرصين.

## أهم المراجع

أولا : القرآن الكريم ثانيا: صحيح البخاري ثالثا : كتب ودراسات : د. أحمد نوفل ، الإشاعة ( المنصورة : دار الوفاء للطباعة والنشر ، (1983 محمد عبد القادر حاتم ، الرأي العام وتأثره بالإعلام والدعابة ( القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، 2006 ) الأميرية ، 1990م ،

7

مجمع اللغة العربية ،المعجم الوجيز (القاهرة: الهيئة العامة لشئون المطابع د. محمود أبو زيد ، الشائعات والضبط الاجتماعي ، دراسة سسيومترية في قرية مصرية ( القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، 1980)

د. محمد عثمان الخشت ، الشائعات وكلام الناس ( القاهرة : مكتبة ابن سينا ، 1996م ) ص 12

د. محمد رمضان البوطى ، فقه السيرة النبوية ( القاهرة : دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة ،1999م) د. محمد فريد عزت ، بحوث في الإعلام الإسلامي ( جدة : دار الشروق ، 1983م)

محمد عبد الرؤوف بهنسي ، الرأي العام في الإسلام ( القاهرة :مؤسسة الخليج العربي ، الطبعة الثانية ، 1987م )

د. عدنان محمود الكحلوت ، وسائل الإقناع والتأثير في الخطاب الديني في
 القرآن الكريم والسنة النبوية

د محمد سيد طنطاوي ، الإشاعات الكاذبة وكيف حاربها الإسلام ( القاهرة : دار الشروق : 2001)

أبو محمد عبد الملك بن هشام المعافري ، السيرة النبوية ( القاهرة : دار التراث العربي : تحقيق د .أحمد حجازي السقا ، د. ت.)

سبأ عبد الله بأهبري ، قراءات واجتهادات في الحرب النفسية ( الرياض : 1422هـ، د.ن.)

G.W.Allport and Leo Postman ,The Psychology of Rumor-Henry Holt and Co. New York ,1984,